

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 10, No. 2 May, 1979

Editor Alan J. Bishop

Publisher D. REIDEL PUBLISHING COMPANY

Pages 135 - 274

Donated by Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia

แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม ห้องสมุดจีน แบร์รี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วารสารฉบับนี้ มีทั้งหมด 7 บทความ ดังนี้

1. Visualising and Mathematics in a Pre-Technological Culture (การทำให้เห็นภาพและคณิตศาสตร์ในช่วงก่อนวัฒนธรรมทางเทคโนโลยี) ผู้แต่งคือ Alan J. Bishop (หน้า 135 - 146)
2. Le lancement des projectile ผู้แต่งคือ EMMA CASTELNUOVO, DANIELA ET CLAUDIO GIORGI (หน้า 147-160)
3. Language and Mathematical Education (ภาษาและการศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์) ผู้แต่งคือ J. L. AUSTIN AND A.G. HOWSON (หน้า 161 - 198)
4. La perception de quelques difficultes en mathematiques par les professeurs en classe de troisieme dans l'enseignement secondaire au Senegal ผู้แต่งคือ M. VANDEWIELE ET W. D' HONDT (หน้า 199 - 226)
5. Objective Testing in Elementary Analysis (การทดสอบจุดประสงค์ในการวิเคราะห์ขั้นพื้นฐาน) ผู้แต่ง คือ JOHNSTON ANDERSON (หน้า 227 - 244)
6. Language, jeu et activite mathematique ผู้แต่งคือ LOWENTHAL ET R. SEVERS (หน้า 245 - 262)
7. The Acquisition of Arithmetical (การได้มาซึ่งแนวคิดเกี่ยวกับเลขคณิต) ผู้แต่งคือ GERARD VERGNAUD (หน้า 263 - 274)

บทความที่น่าสนใจ

1. บทความเรื่อง Visualising and Mathematics in a Pre-Technological Culture (การทำให้เห็นภาพและคณิตศาสตร์ในช่วงก่อนวัฒนธรรมทางเทคโนโลยี) ผู้แต่งคือ Alan J. Bishop ซึ่งบทความนี้ไม่ได้ต้องการที่จะพิจารณาวิถีในการพัฒนาทางการศึกษาของป้าบัววิกินี แต่ต้องการที่

จะอธิบายข้อมูลจากงานวิจัยที่สนับสนุนการพิจารณาว่าอะไรที่ควรจะถูกนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในวัฒนธรรมและประเทศของตัวเอง ซึ่งหัวข้อย่อยๆ ในบทความนี้จะพูดถึงเรื่อง Picture conventions, Drawing, Visualising, language และ cognitive characteristics

2. บทความเรื่อง Language and Mathematical Education (ภาษาและการศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์)
ผู้แต่งคือ J. L. AUSTIN AND A.G. HOWSON

ช่วงแรกของบทความนี้ได้อ้างถึงคำกล่าวของ Chomsky จาก Language and mind ปี 1968 ซึ่งได้มีการหยิบยกประเด็นที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ในปัจจุบัน และได้กล่าวถึงการศึกษาในครั้งนี้ว่าเริ่มต้นด้วยความพยายามที่จะรวบรวมบรรณานุกรมของการเขียนเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ของภาษากับการศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ซึ่งความสนใจในเรื่องหรือหัวข้อนี้เพิ่มมากขึ้นในช่วงปีที่ผ่านมา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชุมในหัวข้อเหล่านี้ได้ถูกจัดขึ้นโดย UNESCO สมาคมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษาของคอมมอนเวลท์ และกระทรวงศึกษาของ Ivory Coast ซึ่งในกรอบการทำงานของผู้เขียนมีความสงสัยเช่นเดียวกับ Chomsky ดังที่ได้อ้างถึงในข้างต้น และสนใจบรรณานุกรมเกี่ยวกับกิจกรรมการวิจัยไปจนถึงช่วงเวลาที่ยังพอและเหมาะสมที่จะสะท้อนให้เห็นแนวทางซึ่งภาษาและการศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์ หรือ จะให้มันเป็นเพียงแค่การจำกัดมุมมองกับขอบเขตหรือประเด็นที่มีอิทธิพล ซึ่งเหตุผลที่ผู้วิจัยเลือกที่จะเขียนนำเรื่องนี้ด้วยบรรณานุกรมก็เพื่อจะชี้ให้เห็นถึงความเป็นไปได้ของขอบเขตที่ศึกษาและสิ่งที่สนใจจะศึกษา ซึ่งหัวข้อย่อยๆ ในบทความนี้จะพูดถึง Mathematical Education and Linguistics, A framework for Discussion, Language and the Learner (ซึ่งก็ยังมีหัวข้อย่อยลงไปอีก เช่น Thought and Language, Language and Concept Formation, Language and National Culture, Language and Social Class), The Language of the Teacher (ซึ่งก็ยังมีหัวข้อย่อยลงไปอีก เช่น Language in the classroom), The Language of Mathematics