

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 11, No. 3/ August, 1980

Editor	Han Freudenthal
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	257-364
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบร์รี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 ประกอบด้วย

1. Spatial Abilities and Mathematics Education – A Review โดย ALAN J. BISHOP
(ความสามารถเกี่ยวกับ spatial และคณิตศาสตร์ศึกษา)
2. The Notion of Infinite Measuring Number and Its Relevance in the Intuition of Infinity โดย DAVID TALL
(แนวคิดของการวัดจำนวนที่ไม่สิ้นสุดและความสัมพันธ์ของมันใน intuition ของจำนวนอนันต์)
3. Socialist Mathematics Education: Does It Exist? โดย A. G. HOWSON
(คณิตศาสตร์ศึกษาพวกสังคมนิยม: มันมีอยู่หรือไม่)
4. Les premieres acquisitions de la notion de nombre pal l'enfant โดย CLAUDE COMITI
5. Investigating Errors of Beginning Mathematicians โดย IVAN WATSON
(การสำรวจความผิดพลาดของการเริ่มต้นของนักคณิตศาสตร์)
6. The Development of Proportional Reasoning and the Ratio Concept
Part II – Problem-Structure at Successive Stages: Problem-Solving Strategies and the Mechanism of Adaptive Restructuring โดย GERALD NOELTING
(การพัฒนาของการให้เหตุผลเกี่ยวกับสัดส่วน และความคิดรวบยอดเรื่องเศษส่วน ในส่วนที่ 2 ปัญหา-โครงสร้างที่เป็นขั้นตอนที่ต่อเนื่องกัน: ยุทธวิธีของปัญหา-การแก้ปัญหาและกลไกการทำงานของโครงสร้างขึ้นใหม่ที่เหมาะสม)

ช่วงที่ 2 focus paper

Investigating Errors of Beginning Mathematicians

โดย IVAN WATSON

การสัมภาษณ์วิจัยชั้นกับเด็กอายุ 3 ปี ในโรงเรียนอนุบาล Melbourne เพื่อกำหนดว่าทำไมเด็กทั้งหลายจึงมีความผิดพลาดจากการทำงานทางเลขคณิตบน 16 ชิ้นงาน วิเคราะห์ความผิดพลาดโดยใช้วิธีการของ Newman ที่ว่าความผิดพลาดของเด็กสามารถแบ่งประเภทได้อย่างมีเหตุผลในเทอมของลำดับของขั้นตอนที่เด็กใช้เมื่อพวกเขาพยายามที่จะแก้ปัญหา การสัมภาษณ์เชิงวิจัยแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนไปยังเด็กที่กำลังทำให้เกิดความผิดพลาดและการสัมภาษณ์เชิงวิจัยชั้นนี้ทำให้ครูของเด็กทั้งหลายออกแบบกระบวนการสอนที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น