

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 11, No. 4/ November, 1980

Editor	Han Freudenthal
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	365-497
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ช่วงที่ 1 บทความในเล่ม ประกอบด้วย

1. Squared paper in the nineteenth century : Instrument of science and engineering, and symbol of reform in mathematical education (กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสในศตวรรษที่ 19 : เครื่องมือสำหรับวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ และสัญลักษณ์ของการปฏิรูปด้านคณิตศาสตร์ศึกษา) ผู้แต่ง *William H. Brock and Michael H. Price*
2. 'Discrete Analysis' – An approach to fundamental ideas of analysis ('Discrete Analysis' - วิธีการเข้าสู่แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์) ผู้แต่ง *Erich Wittmann*
3. The mathematical textbook for young students (หนังสือเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนรุ่นเยาว์) ผู้แต่ง *Stefan Tumau*
4. Bright girls, mathematics and fear of success ) ผู้แต่ง *Gilah Leder*
5. Combatting 'Mathophobia' with a conceptual approach toward mathematics (การต่อต้าน 'Mathophobia' ด้วยวิธีการเชิงคอนเซ็ปต์โดยผ่านคณิตศาสตร์) ผู้แต่ง *Diane Resek and William H. Rupley*
6. Development in statistical education (พัฒนาการของการศึกษาเชิงสถิติ) ผู้แต่ง *Ramesh Kapadia*
7. 1978 Mathematics Olympiads in the people's republic of China (คณิตศาสตร์โอลิมปิก ปี1978 ของประชาชนในสาธารณรัฐประชาชนธิปไตยประชาชนจีน) ผู้แต่ง *Jerry P. Becker*
8. Conditional logic abilities on the Four-Card Problem : Assessment of behavioral and reasoning performances (ความสามารถด้าน conditional logic ในสถานการณ์ปัญหา การ์ด 4 ใบ : การประเมินพฤติกรรมและศักยภาพด้านการให้เหตุผล) ผู้แต่ง *Helen Adi, Robert Karplus and Anton E. Lawson*

### ช่วงที่ 2 focus paper

**ชื่อบทความ** The mathematical textbook for young students (หนังสือเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนรุ่นเยาว์)

ผู้แต่ง *Stefan Tumau*

บทคัดย่อ : หนังสือเรียนคณิตศาสตร์เป็นสิ่งที่ยังคงมีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อการสอนคณิตศาสตร์ อย่างไรก็ตามในขณะที่วิธีการสอนสมัยใหม่มีเป้าหมายเพื่อที่จะทำให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ บทบาทของหนังสือเรียนเข้าสู่การเป็น problematical มากยิ่งขึ้น ในบทความนี้ผู้เขียนได้ทำการวิเคราะห์ถึงปัญหาและนำเสนอหลักการรวมถึงตัวอย่างจาก new Polish textbooks ซึ่งแสดงให้เห็นถึงปัญหาที่เป็นไปได้