

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics

Vol. 13, No. 1 February, 1982

| | |
|-------------------|---|
| Editor | ALAN J. Bishop |
| Publisher | D. REIDEL PUBLISHING COMPANY |
| Pages | 1-117 |
| Donated by | Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, |

Australia

แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม ห้องสมุดจีน แบร์รี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทความในเล่มประกอบด้วย

- JENZ HOLGER LORENZ / On Some Psychological Aspects of Mathematics Achievement Assessment and Classroom Interaction
ลักษณะเชิงจิตวิทยาบางประการของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และ ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์
- JOSETTE ADDA / L'Observation de Classes et le Paradoxe de l'Observateur
- NADINE BEDNARZ and BERNADETTE JANVIER / The Understanding of Numeration in Primary School
ความเข้าใจในเรื่องการคำนวณในระดับประถมศึกษา
- A. BESSOT et C. COMLTL / Appropriation des Propriétés Ordinales du Nombre par l' Eleve du Cours Preparatoire
- P.L. GALBRAITH / The Mathematical Vitality of Secondary Mathematics Graduates and Prospective Teachers: A Comparative Study
ความมีชีวิตชีวาในทางคณิตศาสตร์ของคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ครูที่อยู่ในระดับบัณฑิตศึกษาและการมองภาพในอนาคตของคุณ: การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ

Reference:

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสัมมนาสาขาคณิตศาสตร์ศึกษาเท่านั้น

Focus paper: The Understanding of Numeration in Primary School

บทความนี้เป็น การนำเสนอผลของโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจในเรื่องการคำนวณในระดับประถมศึกษา วัตถุประสงค์หลัก 2 ข้อของการวิจัยครั้งนี้คือเพื่อที่จะทำให้ชัดเจนในเรื่องของความคิดเกี่ยวกับการคำนวณ และเพื่อที่จะสร้างความชัดเจนให้ เป็นไปได้มากที่สุดในเรื่องเกี่ยวกับความเข้าใจในมโนทัศน์นี้ พวกเรามีความกังวลไม่เพียงแต่ในเรื่องของกรอบแนวคิดในเชิงทฤษฎีแล้ว ยังเพื่อที่จะให้ครูสามารถที่จะนำผลการวิจัยของเราไปใช้ประโยชน์ได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อที่จะอธิบายความคิดในเรื่องของการคำนวณ
2. เพื่อที่จะอธิบายความหมายของความเข้าใจในเรื่องของการคำนวณ
3. เพื่อพัฒนากรอบแนวคิดที่สามารถนำมาใช้ในการประเมินความเข้าใจการคำนวณและการสอนการคำนวณ
4. เพื่อที่จะคัดเลือกความยุ่งยากของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ

ในการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องความคิดในเรื่องของการคำนวณ แง่มุมต่างๆถูกพิจารณาเพื่อที่จะเป็นการขยายแนวคิดให้กว้างขวางมากขึ้น ได้แก่ ความหมายในทางคณิตศาสตร์ของการคำนวณ การพัฒนาในเชิงประวัติศาสตร์ของการคำนวณ และการดำเนินการที่มีอยู่ในหนังสือเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา

ผลของการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นความชัดเจนว่ามโนทัศน์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณถูกพิจารณา มากกว่าการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน นักการศึกษาแต่ละท่านได้ จำแนกการคำนวณโดยอาศัยความสามารถในการนับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการระบุถึงค่าประจำหลักของจำนวนที่ให้มา ในทางกลับกันพวกเราจะพิจารณาการคำนวณในฐานะที่เป็นกระบวนการซึ่งประกอบด้วย การเคลื่อนย้ายจากจำนวนไปสู่การแสดงแทนของจำนวน กระบวนการนี้จะช่วยให้พวกเราได้พูดถึงชุดของจำนวนต่างๆ การรวบรวมชุดของจำนวนต่างๆ และทำงานบนชุดของจำนวนต่างๆ

Reference:

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสัมมนาสาขาคณิตศาสตร์ศึกษาเท่านั้น

Seminar in Mathematics Education

แนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

2010.12.24

โดย นางบงกช นิ่มตระกูล ป.เอก รุ่นที่ 4

Reference:

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสัมมนาสาขาคณิตศาสตร์ศึกษาเท่านั้น