

**การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)**

**Vol. 13, No. 4 November, 1982**

<b>Editor</b>	Alan J. Bishop
<b>Publisher</b>	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
<b>Pages</b>	349 – 449
<b>Donated by</b>	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
<b>แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม</b>	ห้องสมุดจีน แบร์รี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**รายชื่อบทความ**

Hoyles, Celia / The Pupil's View of Mathematics Learning (pp.349 - 372)

มุมมองของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

Nesher, P., J. G. Greeno, and M.S. Riley. / The Development of Semantic Categories for Addition and Subtraction (pp.373- 394)

การพัฒนาประเภททางสัญลักษณ์ของการบวกและการลบ

Freudenthal, Hans. / Fiabilite, validite et pertinence – criteres de la recherche sur l'enseignement de la mathematique (pp.395 - 408)

Dumont, Bernard. / L'influence du 'décor' et du langage dans de epreuves type de 'logique' portant apparemment sur l'implication (pp. 409 - 430)

Kerr, Donald R., Jr. and Frank K. Lester, JR. / A new look at the professional training of secondary school mathematics teachers (pp.431 - 442)

รูปแบบใหม่ของการฝึกวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

**Book Reviews;**

P. Damerow and W. Lefevre (eds.). *Rechenstein, Experiment, Sprache* (Hans Freudenthal) (pp.443)

John Heywood. *Examining in Second Level Education* (N. Knoche) (pp.444)

Morris Kline. *Mathematics, the Loss of Certainty* (Ian Stewart) (pp.446)

Bryan Wilson. *Cultural Contexts of Science and Mathematics Education: A Bibliographic Guide* (Frank Lester) (pp.447)

Announcement (pp. 449)

### บทความที่สนใจ

Hoyles, Celia / The Pupil's View of Mathematics Learning (pp.349 - 372)

มุมมองของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**บทคัดย่อ** บทความนี้เป็นการรายงานการศึกษาเชิงสำรวจเพื่อตรวจสอบวิธีการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ดีและไม่ดี ในโรงเรียนของนักเรียนอายุ 14 ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งลักษณะที่สำคัญของประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาคณิตศาสตร์ วิธีดำเนินการวิจัยโดยการสัมภาษณ์นักเรียน 84 คนด้วยแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เพื่อให้นักเรียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับเวลาที่นักเรียนรู้สึกดีหรือไม่ดี เมื่อเรียนหนังสือ เรื่องราวส่วนใหญ่จะประกอบไปด้วยเหตุการณ์ที่ "Critical" ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและสิ่งที่นักเรียนรู้สึกได้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เชิงคุณภาพจากข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง

### ผลการวิจัย

#### Main Categories of feelings

1. Feelings Within Self (Within Self)
  - Feelings of happiness, fun or well-being and students' negatives.
  - Proud of himself or herself.
2. Feelings Towards the Outside World (Outside world)
  - Feelings about the work at hand,
  - Feelings towards the teacher,
  - Feelings towards peers,
  - Feelings about the school in general.
3. Feelings About Self (About self)
  - Pride in oneself,
  - Self-esteem
  - Confidence in oneself
  - Shame
  - Anxiety
  - Etc.

#### Main categories of reasons

1. Characteristics of the work (work)
2. Factors in the context learning (context)
3. Characteristics of the pupil himself in relation to his work (self)
4. Factors concerned with the recognition or assessment of the pupil's work (recognition)