

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 15, No. 4/ November, 1984

Editor	ALAN J. BISHOP
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	327-447
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบร์รี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 วารสารนี้มีทั้งหมด 8 เรื่อง มีชื่อเรื่องและชื่อผู้เขียน ดังนี้คือ

1. **ชื่อบทความ** ค้นหารากของอัตราส่วน : คิดบนกระบวนการเรียนรู้ระยะยาว (ไปสู่ ... ทฤษฎี) / Search for the roots of ratio: Some thoughts on the long term learning process (towards ... a theory)
ชื่อผู้เขียน Leen Streefland
2. **ชื่อบทความ** แนวคิดของเด็กเกี่ยวกับความน่าจะเป็น-- บทวิจารณ์เชิงจิตวิทยา และเชิงการสอน / Children's conceptions of probability — A psychological and pedagogical review
ชื่อผู้เขียน Anne S. Hawkins and Ramesh Kapadia
3. **ชื่อบทความ** หลักการของการทำให้เป็นรูปธรรมอย่างถาวร สำหรับการก่อตัวของแนวคิดทางเลขคณิต / A principle of concretization permanence for the formation of arithmetical concepts
ชื่อผู้เขียน Zbigniew Semadeni
4. **ชื่อบทความ** การสอบคณิตศาสตร์ CXC : นวัตกรรมคาibbean ในการประเมิน / The CXC mathematics examination: A caribbean innovation in assessment
ชื่อผู้เขียน Paul Ernest
5. **ชื่อบทความ** คุณลักษณะของสาเหตุสำหรับความสำเร็จและความล้มเหลว ในวิชาคณิตศาสตร์ : มุมมองข้ามวัฒนธรรม Causal attributions for success and failure in mathematics: A cross cultural perspective
ชื่อผู้เขียน P. Clarkson and G. C. Leder
6. **ชื่อบทความ** การวิเคราะห์ความสำคัญของการสอบในระดับมหาวิทยาลัยในวิชาคณิตศาสตร์ / A critical analysis of university examinations in mathematics
ชื่อผู้เขียน H. B. Griffiths and R. R. McLone
7. **ชื่อบทความ** การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือ / Book reviews
ชื่อผู้เขียน Heinrich Winter and Alan J. Bishop
8. ประกาศข้อมูลเบื้องต้น / Preliminary announcement

ช่วงที่ 2 focus paper **ชื่อบทความ** ค้นหารากของอัตราส่วน : คิดบนกระบวนการเรียนรู้ระยะยาว (ไปสู่ ... ทฤษฎี)

เป็นบทความเกี่ยวกับเรื่อง อัตราส่วน (Ratio) ของชั้น ป. 3

1 บทนำ

ในบทความนี้เป็นการนำเสนอแนวคิดของผู้เขียนในการสร้างทฤษฎีการเรียนรู้การสอนเรื่องอัตราส่วนซึ่งมีอยู่ 2 ส่วน แต่ในบทความนี้จะนำเสนอในส่วนที่ 1 ซึ่งมีเนื้อหาหลักอยู่ 3 เรื่องคือ

- คำบรรยายสั้นๆของแนวการเรียนการสอน
- การตอบสนองต่อคำถามที่ถูกตั้งขึ้นจาก an (inter)national panel ต่อแนวการสอนและวิสัยทัศน์ของพวกเขา
- การเปรียบเทียบคำถาม 5 คำถามจากผู้เข้าร่วมในการตอบสนองกับประสบการณ์จริงของการปฏิบัติ

2. With the giant's regards

ในแนวการสอนนี้จะใช้ With the giant's regards เป็น phenomenon ที่ถูกสำรวจโดยนักเรียนเกรด 3 โดยใช้การสังเกตสิ่งของต่างๆ ที่มีผลต่อการขยายตัวของความยาวและพื้นที่

3. การตอบสนองของนานาชาติ คนอื่นคิดอย่างไรเกี่ยวกับอัตราส่วน

หัวข้อของ IOWO เรื่อง With the giant's regards เป็นศูนย์กลางเดิมของเรื่องพื้นที่ เป็นพื้นฐานสำหรับเรื่องอัตราส่วน ในวิสัยทัศน์ใหม่ได้พยายามที่จะทำวิธีการอัตราส่วนในลักษณะที่แตกต่างมากขึ้น กลุ่มที่เป็นความร่วมมือ จำนวน 68 คน (40 คนจากต่างประเทศ 28 คนจากในประเทศ) มี 32 คนที่ react มี 3 คนจากต่างประเทศมีประเด็นที่ให้อา ไม่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยปัจจุบัน แต่อีก 29 เสียงที่บอกว่าสามารถใช้ได้

4. การตอบสนองกับประสบการณ์ในห้องเรียน

คำถามถูกตั้งขึ้นจากปฏิกิริยาวิเคราะห์ 8 คำถามเกี่ยวกับสิ่งต่างๆดังนี้

- พื้นที่ของพื้นรองเท้าของยักษ์
- ความยุ่งยากของเด็ก ป.3 ที่มีกับบริบทเชิงกายภาพของระยะทางกับความเร็ว
- สูตรและความสนใจที่เป็นไปได้ของเด็กของอายุในการทำอาหารและเบเกอรี่
- การสร้างรูปแบบบังคับ
- สมมุติฐานกลางกับประเด็นที่คล้ายคลึงกันของยักษ์และคน