

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 17, No. 2 May, 1986

Editor Alan J. Bishop

Publisher D. REIDEL PUBLISHING COMPANY

Pages 97 - 210

Donated by Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia

แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม ห้องสมุดจีน แบร์รี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วารสารฉบับนี้ มีทั้งหมด 5 บทความ ดังนี้

1. Addition and Multiplication: Problem-Solving and Interpretation of Relevant Data
(การบวกและการคูณ : การแก้ปัญหาและการแปลความหมายของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง) ผู้แต่งคือ
G. LEMOYNE and TREMBLAY (หน้า 97-124)
2. On the Nature of Problems (ธรรมชาติ/ลักษณะของปัญหา) ผู้แต่งคือ RAFFAELLA BORASI
(หน้า 125 - 142)
3. Understanding of Numbers Concepts in Low Attaining 7-9 Year Olds: Part II. The Teaching
Studies (ความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดรวบยอดเชิงจำนวนในเด็กอายุ 7-9 ปี : ส่วนที่ II การศึกษาการสอน)
ผู้แต่งคือ B. DENVIR and M. BROWN (หน้า 143 - 164)
4. Aspects Of Mathematics Education in Some Third World Universities (แง่มุมเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
ศึกษาในบางมหาวิทยาลัยในประเทศโลกที่สาม) ผู้แต่งคือ M. E. A. EL TOM (หน้า 165 - 192)
5. Arithmetical Word Problems: Thinking in the Head Versus Thinking on the Table (โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์: การใช้หัวคิดกับการคิดบนโต๊ะ) ผู้แต่ง คือ PETER E. LANGFORD (หน้า 193 - 199)

Short Communications (การสื่อสารแบบสั้น):

Comments on Langford's Article (ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความของ Langford) โดย MARY S. RILEY
(หน้า 200 - 202)

Reply to Riley (การตอบกลับ Riley) โดย PETER E. LANGFORD (หน้า 203 - 204)

Computer Gaming for the Practice of Transformation Geometry Skills (เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการฝึก
ทักษะทางเรขาคณิต) โดย PAUL ERNEST (หน้า 205 - 208)

Announcements (การประชาสัมพันธ์)

บทความที่น่าสนใจ

1. On the Nature of Problems (ธรรมชาติ/ลักษณะของปัญหา) ผู้แต่งคือ RAFFAELLA BORASI

บทคัดย่อ : ในบทความนี้พยายามที่จะทำความเข้าใจแนวคิดเรื่อง “ปัญหา” โดยเริ่มต้นจากการพิจารณาที่การปรับปรุงการสอนเกี่ยวกับการแก้ปัญห โดยประเภทต่อไปนี้จะดูกระบวนการและใช้ในการวิเคราะห์จากหลายๆตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง: (a) การสร้างปัญหาอย่างเช่นการนิยามงานที่จะทำ (b) บริบทที่ปัญหาฝังตัวอยู่ (c) กลุ่มของคำตอบที่เหมาะสม (d) วิธีการหรือแนวทางที่เป็นไปได้การแก้ปัญห โดยทั่วไปแล้วก็เช่นเดียวกับตัวอย่างที่เฉพาะซึ่งถูกใช้เพื่อระบุถึงองค์ประกอบที่สำคัญของปัญหา ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ได้เสนอการจัดแบ่งประเภทที่เป็นไปได้ของ “ประเภท” ของปัญหาทางการศึกษาที่น่าสนใจและให้ภาพของการนำไปใช้ในฐานะที่เป็นทางเลือกและใช้ปัญหาการสอนในชั้นเรียน

เนื้อหาของบทความ ประกอบด้วย

I. INTRODUCTION (บทนำ)

กล่าวถึง การระบุถึงตำแหน่งของปัญหาและเป้าหมายในการระบุประเภทของ “ปัญหา” ในทางคณิตศาสตร์และการขยายไปยังสาขาวิชาอื่นๆ

II. A LIST OF EXAMPLES (รายการตัวอย่าง)

มีรายละเอียดเกี่ยวกับ การยกตัวอย่างของปัญหาและแนวคิดที่เกี่ยวข้องซึ่งได้มีการรวบรวมมาจากตำรา บทความ และรายงานการวิจัย

III. A 'STRUCTURAL' ANALYSIS OF PROBLEMS AND RELATED NOTIONS (การวิเคราะห์โครงสร้างของปัญหาและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง)

มีรายละเอียดเกี่ยวกับความพยายามในการจำแนกโครงสร้างและองค์ประกอบของปัญหา รวมถึงการวิเคราะห์ความแตกต่างของรูปแบบและคุณลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงจุดยืนที่แตกต่างกัน

IV. AN ATTEMPT TOWARDS CLASSIFICATION (ความพยายามในการจำแนกประเภท)

การนำเสนอเครื่องมือในการวิเคราะห์และจำแนกประเภทของปัญหา

V. CONCLUSIONS (ข้อสรุป)