

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 3 No. 1 September 1970

Editor	Han Freudenthal
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	1-128
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 บทความในเล่ม

1. A Calculus-with-Computer Experiment โดย DAVID A. SMITH

บทความนี้เป็นการรายงานเกี่ยวกับการทดลองที่สร้างขึ้นในระหว่างปี 1967-1968 ที่ Duke University การทดลองนี้ได้ทำกับนักศึกษาปีหนึ่งที่เรียนรายวิชา calculus ที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดี และการออกแบบปัญหาที่จะให้นักศึกษาแก้ปัญหาเหล่านั้นจะใช้ computer เข้ามาช่วย เป้าหมายของ computer problems เพื่อยกระดับที่จะศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ calculus ไม่ได้เพื่อที่จะสอนในการเขียนโปรแกรม วิเคราะห์เชิงตัวเลขหรือการประยุกต์ใช้ ผู้เขียนมีความเชื่อในการใช้ computer ในฐานะ standard tool โดยผ่าน หลักสูตรคณิตศาสตร์ที่ถือว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น ในฐานะที่เป็นการปรับโครงสร้างใหม่ของหลักสูตรเพื่อใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่หวังว่าในการรายงานนี้จะส่งเสริมสำหรับการทดลองที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อที่จะไม่ต้องไปเจอหลุมพรางอีก

2. Les six étapes de l'apprentissage des structures โดย Z. P. DIÉNÈS (6 แม่แบบของโครงสร้างที่ใช้)

3. Une expérience dans un lycée classique. Élèves de 14-15 ans โดย LINA MANCINI PROIA (ประสบการณ์ในโรงเรียนมัธยมตอนปลายที่มีชื่อเสียงของเด็กอายุ 14-15 ปี)

4. Some Notes on Multiplication of Whole Numbers โดย THOMAS C. O'BRIEN

บทความนี้จะสรุปข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการคูณของจำนวนเต็ม ที่พูดถึงความเป็นไปได้ที่จะพัฒนาข้อเสนอแนะเรื่องนี้ที่เสนอวิธีการต่าง ๆ ในการใช้ที่ยอมรับกันโดยทั่วไป การนำเสนอวิธีการคูณของจำนวนเต็ม เป็นสิ่งที่เห็นในเทอมของ a street-crossing model

5. Study of Geometry in the Fourth Grade โดย A. D. SEMUŠIN

บทความนี้ได้เริ่มต้นในการศึกษาจากวันที่ 1 กันยายน 1970 ของการสอนคณิตศาสตร์ในเกรด 4 ของ Soviet high-schools ที่อาศัยหลักสูตรใหม่และหนังสือเรียนใหม่ หนังสือเรียนจะอาศัยคู่มือของครูคณิตศาสตร์เกรด 4 ที่จะอธิบายวิธีการใหม่และสิ่งต่าง ๆ ที่จะช่วยครู หลักสูตรใหม่ที่จัดเตรียมมาจาก 35 ชั่วโมงของเรขาคณิต ที่พิจารณาหลักการระเบียบวิธีทั่วไปของการสอนเรขาคณิตเกรด 4 สำหรับเป้าหมายการสอนเรขาคณิตในเกรด 4 เป็นการแนะนำนักเรียนไปสู่ concept พื้นฐานและ ทำให้ได้รับความคิดใน routine habits

6. A Geometry on the Cube โดย MAURICE GLARMANN

บทความนี้เบื้องต้นนั้นได้ตั้งคำถามถึง อะไรที่เป็นความหมายของเรขาคณิตในการสอนแบบใหม่? เป็นเรขาคณิตที่ตายไปแล้วหรือไม่? ที่จะนำเสนอการสำรวจสถานการณ์ซึ่งถูกเสนอจากเด็กอายุ 11-12 ปี

7. An Investigation of Structure in Elementary School Mathematics: Isomorphism โดย WILLIAM E. LAMON and LLOYD F. SCOTT

บทความนี้ต้องการเพื่อบรรยายโปรแกรมคณิตศาสตร์โรงเรียนแบบใหม่ ที่ไม่ได้เลือกเพราะวิธีการสอนของคณิตศาสตร์แบบใหม่ได้จำแนกไว้อย่างชัดเจนที่อนุมาณถึงความสำคัญองค์ประกอบเชิงโครงสร้าง

8. Combinatorial Analysis and School Mathematics โดย J. N. KAPUR

บทความนี้พยายามที่จะค้นหาความสัมพันธ์ระหว่าง abstractions และ applications *Mathematics Teaching*, 1968 ได้ตั้งคำถามว่า ทำไมสิ่งที่ผู้ใช้คาดหวังทำให้สับสนจากภาษาที่เป็นนามธรรมที่ถูกใช้โดยฝึกฝนนักเรียนในคณิตศาสตร์แบบใหม่? สิ่งที่แยกแยะไม่ออกได้ง่ายเกี่ยวกับการแบ่งแยกในการคิดระหว่างนักคณิตศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย จากกลุ่มคณิตศาสตร์และกลุ่มผู้ใช้คณิตศาสตร์