

**การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)**

Vol. 3, No. 2/ April, 1971

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Editor</b>               | Han Freudenthal   |
| <b>Publisher</b>            | D. REIDEL PUBLISHING COMPANY  |
| <b>Pages</b>                | 131-276   |
| <b>Donated by</b>           | Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia |
| <b>แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม</b> | ห้องสมุดจีน แบร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น                  |

**ช่วงที่ 1 บทความในเล่ม / ชื่อผู้แต่ง**

1. XIIIth International Olympiad Budapest-Keszthely, 10-24 June 1970
2. Application of Heuristic Methods to the Study of Mathematics at School G.D.Balk
3. The Use of Kinematic Models in the Study of Trigonometric Functions M.A.Grabovskij and P.M.Kotel'nikov
4. Experiments on Improving the Teaching Process E.G.Jakuba
5. Axiomatic Approach to the Teaching of Solid Geometry in Grade IX N.M.Roganovskij
6. Developing the Capabilities of the Pupil S.I.Veksler
7. Switch Boards and Logic Geoffrey Giles
8. Experimental Verification of the Use of the Mathematical Balance in Secondary Teaching K.Orlov
9. A Television Programme on Finite Differences Alexander Graham and Graham A.Read
10. A Catalog of Models for Multiplication and Division of Whole Numbers Floyd R.Vest
11. A Research Basis for Teacher Education Josephm.Scandura
12. On the Ideal Role of an Industrial Mathematician and Its Educational Implications Murray S.Klamkin
13. Inquiry into the Meanings of 'Relation' M.A.Touyarot

**ช่วงที่ 2 focus paper**

**งานวิจัยที่เป็นพื้นฐานสำหรับระบบฝึกหัดครู (A Research Basis for Teacher Education)**

Josephm.Scandura

**บทคัดย่อ**

ในช่วง 15 ปีที่ผ่านมา กิจกรรมวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาส่วนมากได้ให้ความสนใจอย่างมากต่อการพัฒนาหลักสูตรระหว่างช่วงเวลาดังกล่าวนี้ มีเพียงเล็กน้อยเท่านั้นที่ได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับงานวิจัยพื้นฐาน (basic research) เกี่ยวกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างกระตือรือร้น

ปัจจุบันนี้ สถานการณ์ได้เปลี่ยนไปแล้วอย่างสิ้นเชิง ในขณะที่ยังคงมีการให้ความสนใจเพียงเล็กน้อยเกี่ยวกับงานวิจัยในระดับรากฐาน (fundamental research) เกี่ยวกับการเรียนรู้ นักคณิตศาสตร์ศึกษากำลังหันมาให้ความสนใจต่องานวิจัยพื้นฐานในฐานะที่เป็นพื้นฐานสำหรับงานวิจัยในอนาคตมากขึ้นเรื่อยๆ จึงควรบันทึกถึงประเด็นที่เป็นสิ่งที่ตรงกันข้ามกับมุมมองในช่วงแรกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรว่ากลุ่มคนใดทำให้เกิดประเด็นที่พิเศษออกไปจากการลดระดับความสำคัญของงานวิจัยพื้นฐาน

**Reference :**

,เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสมมนาระดับปริญญาเอกเท่านั้น

ในบทความนี้ ผู้เขียนจะ (1) พยายามอธิบายและพิจารณาความสนใจใหม่ๆ ทางคณิตศาสตร์ศึกษาระหว่างหลายปีที่ผ่านมา (2) นิยามประเภทของข้อมูลข่าวสารที่ครูคณิตศาสตร์ที่ดีจำเป็นจะต้องรู้ (3) บรรยายถึงงานวิจัยพื้นฐานที่กำลังดำเนินไปอยู่ในปัจจุบันหรืออยู่ในระหว่างวางแผนที่มหาวิทยาลัยเพนซิลวาเนีย (University of Pennsylvania) และ (4) บรรยายถึงสื่อวัสดุ (materials) ที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นฐานสำหรับงานวิจัยพื้นฐานนี้

เป็นที่น่าเสียดายว่าพื้นที่สำหรับอภิปรายไม่เพียงพอต่อทุกประเด็นของหัวข้อเหล่านี้ได้อย่างลึกซึ้ง อย่างไรก็ตามผู้เขียนหวังว่าจะโน้มน้าวให้เห็นสองประเด็นหลักที่เกิดขึ้นซ้ำผ่านบทความนี้ นั่นคือ (1) ปัญหาที่เกี่ยวข้องที่ถือว่าเป็นปัญหาที่มีผลกระทบกว้างขวางและสลบซับซ้อน และ (2) ข้อผูกมัดที่สำคัญของงานวิจัยในปัจจุบันและอนาคตที่เป็นพื้นฐานสำหรับแก้ปัญหาเหล่านี้

---

Reference :

,เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสมมนาระดับปริญญาเอกเท่านั้น