

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 4, No. 3 April, 1972

Editor	Han Freudenthal
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	331-345
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบร์รี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 บทความภายในเล่ม

1. ความเชื่อในเรื่องของความต่อเนื่องในการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
La notion de continuité dans l'enseignement du second degré/A. REVUZ
2. ดีไรเวทีฟ และแทนเจนต์
Derivatives and Tangents/K.E.HIRST
3. การพยากรณ์ความยากสัมพัทธ์ของปัญหาเลขคณิตทางวาจา
Predicting the Relative Difficulty of Verbal Arithmetic Problems/ MAX JERMAN and RAYMOND REES
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแคลคูลัส Variable - Free
Comment on Variable-Free Calculus/PHILIP S. MARCUS
5. การสืบสวนสำรวจความสามารถทางคณิตศาสตร์พื้นฐานของเด็กอนุบาล
.An Exploratory Investigation of Basic Mathematical Abilities of Kindergarten Children/JOSEPH M.SCANDURA and ROBERT MCGEE
6. ตรรกะและความน่าจะเป็นในเด็กเล็ก
Logic and Probability in the Lower Grades/T.VARGA
7. อะไรคือ dy / dx
What Exactly is dy/dx ?/HUGH THURSTON
8. การศึกษามีส่วนร่วมในการสังเกตพฤติกรรมทางคณิตศาสตร์ของคนที่ไม่ใช่ นักคณิตศาสตร์
Quelques études pour contribuer à l'observation du comportement mathématique des non-mathématiciens /JOSETTE ADDA
9. ทฤษฎีเซตในปี 1888
Set-Theory in 1888/A.F.MONNA
10. โอลิมปิกครั้งที่ 13
XIIIth International Olympiad Bratislava-Zilina, 7-20 July 1971

Reference:

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสัมมนาสาขาคณิตศาสตร์ศึกษาเท่านั้น

ช่วงที่ 2 focus paper

การสืบสวนสำรวจความสามารถทางคณิตศาสตร์พื้นฐานของเด็กอนุบาล
An Exploratory Investigation of Basic Mathematical Abilities of Kindergarten Children

JOSEPH M.SCANDURA and ROBERT MCGEE

กลุ่มนักทฤษฎีเพียเจท์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการตัดสินใจขั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องถูกนำมาใช้ในการสร้างข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความสามารถของเด็กเล็กเข้าเรียน บางส่วนของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพยายามที่เฉพาะเจาะจงในการปรับปรุงความสามารถในขั้นพื้นฐานดังกล่าวมีการกล่าวถึงในบทความนี้

Reference:

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสัมมนาสาขาคณิตศาสตร์ศึกษาเท่านั้น