

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 4, No. 4 December, 1972

Editor	Han Freudenthal
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	429-449
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 บทความภายในเล่ม

1. Logical thinking in adolescents/ Thomas C. O'Brien
การคิดเชิงตรรกะในวัยผู้ใหญ่
2. A Computer-Assisted instruction program for exercises on finding axiom/ Adele Goldberg and Patrick Suppes
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกี่ยวกับแบบฝึกหัดการค้นหาข้อเท็จจริง
3. Un inventaire des notions impliquées dans un enseignement général de mathématique à l'école secondaire / Theo Bernet and Andre Delessert
4. Essai de détermination des causes d'échecs des élèves dans la recherche de démonstrations / Jan Konior
5. The 'empirical law of large numbers' or 'The stability of frequencies' /H. Freudenthal
กฎเชิงประจักษ์ของจำนวนที่มีค่ามาก หรือ ความมั่นคงของความถี่
7. Problèmes de la pensée logique dans l'enseignement des mathématiques

ช่วงที่ 2 focus paper

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกี่ยวกับแบบฝึกหัดการค้นหาข้อเท็จจริง

A Computer-Assisted instruction program for exercises on finding axioms

บทความนี้จะอธิบายระบบการสื่อสารระหว่างกันของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกี่ยวกับระบบเชิงตรรกะทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ที่ได้ถูกออกแบบไว้เพื่อทำให้เป็นรูปแบบทางการเกี่ยวกับทฤษฎีเบื้องต้นสำหรับการนำเสนอในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ระบบนี้จะจัดเตรียมเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถพัฒนาและศึกษาทฤษฎีที่สมเหตุสมผลซึ่งเป็นจริงตามที่ผู้สอนได้ระบุไว้ทั้งหมด เครื่องมือเหล่านี้ประกอบด้วยโปรแกรมการ

ตรวจสอบสำหรับการพิสูจน์ที่อนุญาตให้ผู้ใช้สร้างแหล่งที่มาโดยการใช้ประโยชน์จากความสามารถในการแก้ปัญหาทางทฤษฎีจากคอมพิวเตอร์

ผลวิจัยในการสำรวจเบื้องต้นของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้พบว่าวิธีการออกแบบเพื่อให้นักเรียนควบคุมได้ดีขึ้นมาก การจัดระบบของหลักสูตรของเขาถูกสรุปไว้ในเค้าโครงช่วงต้นๆ ในตอนที่สองและตอนที่สามของการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ของผู้ตรวจสอบทฤษฎีกลไกในการสอนเกี่ยวกับการสร้างการพิสูจน์