

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 5, No. 2 November, 1973

Editor	Han Freudenthal
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	109-242
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 บทความภายในเล่ม

1. Problem length as a structural variable in verbal arithmetic problems
2. The concept of grouping in Jean Piaget's psychology — Formalization and applications
3. Using models of operations and equations
4. Charles Godfrey (1873–1924) and the reform of mathematical education
5. Quasi-Child Logics
6. Teaching college Mathematics by question-and-answer
7. The march of the discoverer
8. Sur l'assimilation des programmes de 6ème-5ème Résultats d'une enquête effectuée en mai-juin 1972 par une équipe de l'I.R.E.M. de Strasbourg dans des classes de 5ème du Bas-Rhin

ช่วงที่ 2 focus paper

ปัญหาความยาวในฐานะที่เป็นตัวแปรเชิงโครงสร้างในการปัญหาเลขคณิตทางวาจา

(Problem length as a structural variable in verbal arithmetic problems)

บทคัดย่อ

ห้าตัวแปรเชิงโครงสร้างที่ทำการศึกษาก่อนหน้านี้พิจารณาความสำคัญของแปรปรวนพบในอัตราความผิดพลาดในปัญหาทางคณิตศาสตร์ทางวาจา ตัวแปรเกี่ยวกับความยาว (จำนวนคำในคำสั่งปัญหา) ดูเหมือนมีความสำคัญมากในระดับชั้นที่สูงมากกว่าระดับชั้นที่ต่ำกว่า ในการศึกษาที่สามรูปแบบของปัญหาทางการพูดในการตั้งจำนวนคำในปัญหาได้แตกต่างกันเป็นระบบการจัดการเพื่อการเรียนของนักเรียนในชั้นที่ 4-9 การใช้การวิเคราะห์การถดถอย, ผู้ตรวจสอบพบว่าถึงแม้จะตัวแปรที่เป็นความยาวไม่ได้วัดจำนวนมากของความแปรปรวนระหว่างสองรูปแบบที่มีที่สามมัน