

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 5, No. 3/ February, 1973

Editor	Han Freudenthal
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	243-390
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบร์รี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 ประกอบด้วย

- Motivations and Linear Algebra
(การกระตุ้นและพีชคณิตเชิงเส้น)
โดย DETLEF LAUGWITZ
- Some Psychological and Pedagogical Aspects of Mathematical symbolism
(บางมุมมองเชิงการสอนและเชิงจิตวิทยาของสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์)
โดย JOSEPH B. HARKIN AND GERALD R. RISING
- The Crux of Course Design in Probability
(ประเด็นสำคัญของการออกแบบในเรื่องความน่าจะเป็น)
โดย H. FREUDENTHAL
- Some Corresponding Properties of Real Numbers and Implications for Teaching
(สมบัติการจับคู่บางประการของจำนวนจริงและการบอกเป็นนัยสำคัญสำหรับการสอน)
โดย ZALMANUSISKIN
- Heuristic Teaching in Mathematics
(การสอนซึ่งกระตุ้นให้ค้นคว้าด้วยตนเองในวิชาคณิตศาสตร์)
โดย BARNABAS B. HUGHES
- Negative Instances and the Acquisition of the Mathematical Concept of Commutativity and Associativity
(ส่วนที่ต่างกันและการได้มาของความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของการสลับที่และการเปลี่ยนหมู่)
โดย RICHARD J. SHUMWAY AND FRANK K. LESTER
- Linguistic and Computational Variables in Problem Solving in Elementary Mathematics
(ตัวแปรทางภาษาและทางการคำนวณในการแก้ปัญหาในคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา)
โดย MAX E. JERMAN AND SANFORD MIRMAN

8. Plan Ahead

(แผนการสอน)

โดย AMY C. KING

9. Structural Variables Affecting CAI Performance on Arithmetic Word Problems of Disadvantaged and Deaf Students

(ตัวแปรเชิงโครงสร้างของการดำเนินการ CAI ที่กระตุ้นบนปัญหาของคำทางเลขคณิตของนักเรียนที่เสียเปรียบและพิการทางหู)

โดย BARBARA W. SEARLE, PAUL LORTON, JR., AND PATRICK SUPPES

10. XIV th International Olympiad Warsaw-Torun, 7-18 July 1972

(โอลิมปิกนานาชาติครั้งที่ 14 ที่ Warsaw-Torun, 7-18 กรกฎาคม 1972)

11. XV th International Olympiad Moscow, 4-17 July 1973

(โอลิมปิกนานาชาติครั้งที่ 15 ที่ Moscow, 4-17 กรกฎาคม 1973)

12. International Symposium on 'The Role of Geometry in present-day Mathematics Teaching' scheduled to be held in Bielefeld(West-Germany) from September 16 to 20, 1974

(รายละเอียดเพื่อจัดเตรียมการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติเรื่อง "บทบาทของเรขาคณิตในการสอนคณิตศาสตร์ปัจจุบัน" ในเมือง Bielefeld (เยอรมันตะวันตก) เดือนกันยายน 16-20, 1974)

13. A call for Resource Materials

(การเรียกชื่อสื่ออุปกรณ์)

ช่วงที่ 2 focus paper

การสอนซึ่งกระตุ้นให้ค้นคว้าด้วยตนเองในวิชาคณิตศาสตร์

โดย BARNABAS B. HUGHES

...ให้ปัญหาเพื่อแก้ปัญหา จะสร้างผลผลิตที่มีประสิทธิภาพและสร้างให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองภายในระบบข้อมูลของผู้เรียนอย่างไรเพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา และจะมียุทธวิธีสำหรับการสร้างในนักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองอย่างไรและสำหรับให้ผู้เรียนได้ถูกกระตุ้นเพื่อที่จะเรียนโดยครู นั่นคือจะสอนอะไรของการสอนเพื่อกระตุ้นให้ค้นคว้าด้วยตนเอง...

Frederick J. McDonald(1971) ได้แสดงอย่างชัดเจนกับปัญหาที่รบกวนใจทุกคนสนใจในการสอนซึ่งกระตุ้นให้ค้นคว้าด้วยตนเอง ข้อสรุปที่อ้างอิงในการศึกษาระดับลึกของความคิดรวบยอดของการกระตุ้นให้ค้นคว้าด้วยตนเองในสิ่งที่เขาเปรียบเทียบการเรียนรู้กับการพัฒนาของพฤติกรรมเชิงสติปัญญา ปัญหาของ McDonald มีสามด้าน 1) โปรแกรมที่กระตุ้นในค้นคว้าด้วยตนเองคืออะไร 2) ครูเรียนรู้จากโปรแกรมนี้ด้วยตัวเองอย่างไร 3) เทคนิคอะไรที่ครูจะใช้โปรแกรมกับนักเรียน