

แนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol.8 , No. 4/ December, 1977



Editor	Han Freudenthal
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	369-512
Subject Collection	Humanities, Social Sciences and Law
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia

แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม ห้องสมุดจีน แบร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 ชื่อบทความและผู้แต่ง มีบทความทั้งหมดจำนวน 11 บทความ คือ

1. **ชื่อบทความ** การฝึกหัดครู – ปรัชญาเชิงการทดลอง Teacher training—An experimental philosophy
ชื่อผู้แต่ง H. Freudenthal
2. **ชื่อบทความ** งานกลุ่ม 11 นาที Eleven minutes group work—A transcript **ชื่อผู้แต่ง** Iow-Team
3. **ชื่อบทความ** การสอนและการเรียนรู้เกี่ยวกับความจริงพื้นฐานของจำนวน The teaching and learning of basic number facts
ชื่อผู้แต่ง Nathan Hoffman
4. **ชื่อบทความ** การสอนความน่าจะเป็นในระดับมัธยมศึกษา On the teaching of probability at secondary level
ชื่อผู้แต่ง K. Bognár and T. Nemetz
5. **ชื่อบทความ** นัยของงานวิจัยในกลุ่ม เพียเจต์เกี่ยวกับ ครูของครู และครูของเด็ก Implications of piagetian research for teachers of teachers and teachers of children **ชื่อผู้แต่ง** Thomas C. O'Brien
6. **ชื่อบทความ** เหตุผลเชิงเงื่อนไขของเด็ก Children's conditional reasoning
ชื่อผู้แต่ง Nitsa Hadar
7. **ชื่อบทความ** การดำเนินการที่ไม่ต่อเนื่องจากการบรรจุน้ำ การใช้ และการแนะนำเบื้องต้น สูการวิเคราะห์ (Discontinued operations from water containers, an application-oriented introduction to the analysis)
Auslaufvorgänge aus wasserbehältern-eine anwendungsorientierte einföhrung in die analysis
ชื่อผู้แต่ง Uwe Beck
8. **ชื่อบทความ** “เปิดประตู” นโยบาย และการปฏิรูปคณิตศาสตร์ศึกษา ในประเทศจีน The ‘open-door’ policy and the reform of mathematics education in the People's Republic of China **ชื่อผู้แต่ง** Frank Swetz
9. **ชื่อบทความ** การบ่งชี้ค่านิยมของกฎเกณฑ์ ความดีแบบเดิม เกี่ยวกับความน่าเชื่อถือ และความถูกต้อง On the indicative value of the classical goodness criteria of reliability and validity **ชื่อผู้แต่ง** Norbert Knoche
10. **ชื่อบทความ** โอลิมปิกคณิตศาสตร์นานาชาติ ครั้งที่ 18 XVIIIth International Mathematical Olympiad (IMO)

Reference:

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสมมนาสาขาคณิตศาสตร์ศึกษาเท่านั้น

11. ชื่อบทความ โอลิมปิกคณิตศาสตร์นานาชาติ ครั้งที่ 19 XIXth International Mathematical Olympiad (IMO)**ช่วงที่ 2 Focus Paper** การฝึกหัดครู – ปรัชญาเชิงการทดลอง Teacher training—An experimental philosophy

ชื่อผู้แต่ง H. Freudenthal

กล่าวถึงระบบโรงเรียน ใน เนเธอร์แลนด์ ที่ค่อนข้างซับซ้อน มีการแตกสาขาออกไปไม่สิ้นสุดในมัธยมศึกษา ไม่มีใครบอกรายละเอียดเกี่ยวกับมันได้ ความสอดคล้องของระบบการศึกษา ทุกคนรู้ถึงความซับซ้อนของความสามารถของครู และ ชนิดของการฝึกหัดครูที่ซึ่งน่าสนใจพอที่จะแสดงให้เห็นว่ามีคุณค่า ลักษณะของการศึกษา และระบบการฝึกหัดมีอยู่ 5 ระดับ

- อนุบาล
- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น ,โรงเรียนอาชีพ, บางคนเรียนถึงขั้นนี้ บางคนเตรียมต่อสายอาชีพขั้นสูง
- มัธยมศึกษาตอนปลาย, เตรียมเข้ามหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยและ โรงเรียนอาชีพ

เมื่อเลื่อนระดับขึ้นไปจาก อนุบาล ไปสู่ระดับมหาวิทยาลัย ลักษณะทั่วไปของการฝึกหัดครูในทุกระบบการศึกษา มีสองแนวทางหากดำเนินการไปสู่อายุที่สูงขึ้น

- การทำให้เชี่ยวชาญเป็นพิเศษ ในการสอนและการฝึกหัดครู
- การเลื่อนขึ้นไปเน้นการสร้างครู จาก การสอนไปสู่เนื้อหาวิชา

แนวทางที่ 1 เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ที่ครูระดับประถมศึกษา คนเดียวสอนทุกวิชา ในขณะที่โรงเรียนมัธยมนักเรียนเรียนหลายวิชาจากครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในแต่ละวิชา ความสงสัยของผู้เขียนเกี่ยวกับ ปรัชญา และ ประสบการณ์ ในระดับมหาวิทยาลัย แยกสอนเป็นหน่วยย่อยๆ และแยกสอบ ซึ่งเป็นความเชื่อมั่นและประสบการณ์ของผู้เขียน ในการศึกษา ทุกรายละเอียด มีคุณค่ามากพอๆกับความสามารถในการรวมความรู้และบุคลิกของผู้เรียน

แนวทางที่ 2 ที่บอกไว้ว่า เป็นการยกระดับจากการสอนไปสู่เนื้อหาวิชา(shift from pedagogy to subject matter) เป็นคำกล่าวที่เก่าไปแล้ว

Reference:

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสัมมนาสาขาคณิตศาสตร์ศึกษาเท่านั้น