

**ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม**  
**ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6**  
**ประจำวันที่ 6 พฤษภาคม 2553 ณ ค่ายแม่ น้ำท่าเงินหม่อมไฉไล จังหวัดนครปฐม**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสำรวจ**

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ 72 คน จากผู้เข้าร่วมค่าย 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100%

1.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	57	79.17
หญิง	15	20.83
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>100.00</b>

1.2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามกลุ่มสี

กลุ่มสี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เขียว	18	25.00
ส้ม	18	25.00
ฟ้า	18	25.00
ชมพู	18	25.00
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>100.00</b>

## 1.3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	32	44.4
นครราชสีมา	3	4.2
สุพรรณบุรี	3	4.2
อุบลราชธานี	3	4.2
นครปฐม	2	2.8
นครสวรรค์	2	2.8
ราชบุรี	2	2.8
สงขลา	2	2.8
กาญจนบุรี	1	1.4
จันทบุรี	1	1.4
เชียงราย	1	1.4
เชียงใหม่	1	1.4
ตรัง	1	1.4
นครศรีธรรมราช	1	1.4
นนทบุรี	1	1.4
ปทุมธานี	1	1.4
พระนครศรีอยุธยา	1	1.4
พิจิตร	1	1.4
พิษณุโลก	1	1.4
เพชรบุรี	1	1.4
ระยอง	1	1.4
ลำปาง	1	1.4
ศรีสะเกษ	1	1.4
สกลนคร	1	1.4
สมุทรปราการ	1	1.4
สระแก้ว	1	1.4
หนองคาย	1	1.4
<b>รวม</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### 1 นักเรียนคาดหวังอะไรบ้างในการเข้าค่ายครั้งนี้

#### ประเด็นที่คาดหวังเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์

- 1) ความรู้
- 2) จะได้มีประสบการณ์จากการทำงานกลุ่มได้เข้าค่าย
- 3) คาดหวังประสบการณ์หลายๆ อย่างจากค่าย สสวท. และความรู้จากค่ายนี้
- 4) คิดว่าจะได้รับความรู้ในด้านคณิตศาสตร์ การทำงานร่วมกันอย่างเป็นกลุ่ม เป็นต้น
- 5) หวังว่าจะได้รับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนใหม่ และความสนุกสนาน
- 6) ความรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 7) หวังว่าจะได้เก่งคณิตศาสตร์ เข้าใจคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 8) ได้ความรู้และประสบการณ์
- 9) ประสบการณ์ในการอยู่กับเพื่อน
- 10) ได้ความรู้ว่าประเทศอื่นๆ เขาเรียนกันอย่างไรและได้ความสนุก ความสามัคคีในกลุ่ม
- 11) ประสบการณ์การช่วยเหลือตัวเอง การอยู่ร่วมกัน การทำงาน เรียนรู้วิธีการแปลกใหม่
- 12) ได้รับความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์มากขึ้น ได้เพื่อนใหม่ มีอุปนิสัยในการทำงานดีขึ้น เช่นความสามัคคี พึ่งพาตนเองรับผิดชอบตนเอง เมื่อไม่มีพ่อ แม่อยู่ด้วย
- 13) ได้รับความรู้และความสนุกสนาน
- 14) ความรู้และความสนุกสนาน
- 15) หวังว่าจะได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและได้รู้จักกับใหม่ๆ
- 16) หวังว่าจะได้รับความรู้แปลกใหม่ในการคิดทางคณิตศาสตร์และได้พบเพื่อนใหม่มากขึ้น
- 17) ความรู้ ประสบการณ์
- 18) ได้รับความรู้ ความสามารถ ความสนุกสนาน
- 19) ความรู้ทางคณิตศาสตร์ มีเพื่อนใหม่ ความสนุก
- 20) ได้ความรู้ ความสนุก เพื่อนใหม่ๆ
- 21) ความรู้ ความสนุกสนาน (ไม่เครียด)
- 22) ได้รับความรู้จากท่านวิทยากร ประสบการณ์ชีวิตที่ดี ได้พบกับเพื่อนใหม่
- 23) อยากรู้และได้รับความรู้ใหม่เพิ่มเติม มีความคิดใหม่ๆ ในสมอง ได้รู้จักเพื่อนมากมาย
- 24) ความหวังประสบการณ์การเข้าค่าย การได้ทำโจทย์ปัญหา ความสนุก และการได้พบกับเพื่อน
- 25) ได้ทฤษฎีบทและความรู้ต่างๆเพิ่ม และได้เจอเพื่อนๆ ทำกิจกรรมสนุกสนานต่างๆ
- 26) ความรู้, การอยู่ร่วมกัน
- 27) อยากได้ความรู้เพิ่มเติมมากกว่าเดิม

- 28) ความรู้ สนุกสนาน สามัคคี
- 29) ได้เข้าร่วมสังคมใหม่ได้ดี
- 30) ความรู้ ความสนุก เพื่อน
- 31) ความรู้ที่ได้และมีเพื่อนๆ
- 32) ได้ความรู้มากขึ้น
- 33) ได้รับความรู้ ความสนุกไปพร้อมๆกัน มีความสามัคคีกันในกลุ่มเพื่อน
- 34) ประสบการณ์และความรู้
- 35) ความรู้และประสบการณ์
- 36) มีการเรียนคณิตศาสตร์
- 37) คาดหวังว่าจะได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 38) คาดหวังการเรียนรู้ที่ดี อยากรู้หลายๆอย่าง อยากให้มีเพื่อน ใกล้เคียง
- 39) เรียนรู้ สนุก สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 40) ประสบการณ์ดีๆ การเรียนรู้ที่ดี
- 41) ได้ความรู้ติดตัว
- 42) ความรู้และความสนุก
- 43) เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเข้าค่าย มีการเข้าสังคมดี มีการฝึกสมองด้วยโจทย์ต่างๆ
- 44) ได้ความรู้และประสบการณ์ ได้รับความสนุกสนาน มีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น
- 45) ได้รับความรู้จากการเข้าค่าย
- 46) ได้ความรู้มากขึ้นและได้รับความสนุกสนาน
- 47) ได้รับความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์มากขึ้น มีเพื่อนมากขึ้น การใช้ชีวิตโดยไม่มีพ่อแม่อยู่ด้วย
- 48) ประสบการณ์
- 49) ความรู้และการได้พบเพื่อนใหม่
- 50) จะทำให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้
- 51) ความรู้ที่แปลกใหม่
- 52) คิดว่าได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น และได้เพื่อนใหม่จากการเข้าค่ายครั้งนี้
- 53) ได้รับความรู้กลับไป

#### **ประเด็นที่คาดหวังเกี่ยวกับความสนุกสนาน**

- 54) ความสนุกสนานและการเรียนรู้
- 55) ความสนุก
- 56) ความสนุกและได้เรียนรู้สิ่งต่างๆและประสบการณ์ต่างๆ
- 57) จะกลับบ้านพร้อมความสุข ความสนุกและความรู้ที่ได้จากค่ายนี้

58) ความสนุกสนาน

59) คาดหวังที่จะได้ความสุข ความรู้ และได้เพื่อนใหม่ๆ

60) คาดหวังจะพบเพื่อน พบกิจกรรมสนุก

### ประเด็นที่คาดหวังเกี่ยวกับความสามารถที่เพิ่มขึ้น

61) คาดหวังว่าเมื่อออกจากค่ายไปจะมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ และความสามารถทางคณิตศาสตร์มากขึ้น

62) ได้ประสบการณ์จากการเข้าค่าย, มีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์, มีความคิดสร้างสรรค์, มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

63) หวังว่าจะทำให้เรามีทักษะการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น และได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

### ประเด็นที่คาดหวังเรื่องอื่นๆ

64) เฉลยข้อสอบ สสวท. รอบ 2

65) ได้มีการเฉลยข้อสอบก่อนหน้า (รอบ 2)

66) ความสนุกและความรู้

67) เป็นดาวเด่นประจำค่าย

68) ที่พักน่าจะดี อาหารน่าจะอร่อย น่าจะมีเวลาพักผ่อน

### ประเด็นที่แสดงว่าไม่ได้คาดหวัง

69) ไม่มี

70) ไม่คาดหวัง

๒ การทดสอบที่นักเรียนทำในวันนี้มีความเหมือนหรือความแตกต่างจากการทดสอบที่นักเรียนเคยทำมาก่อนหรือไม่อย่างไร

### ประเด็นที่เห็นว่าแตกต่างรวมทั้งให้รายละเอียดเพิ่มเติม

1) ต่าง

2) ต่างมากๆ

3) ต่างอย่างสิ้นเชิง

4) ต่าง เพราะดีกว่าที่ทำมา

5) ความแตกต่าง วันนี้ได้ความรู้ใหม่

6) ต่าง เพราะเน้นวิธีทำมากกว่าคำตอบ

7) ต่างจากที่เคยทำมาเพราะเป็น โจทย์ที่แปลก

8) ต่าง เพราะข้อสอบที่เคยทำจะไม่ต้องให้เหตุผล

9) ไม่เหมือน เพราะแบบนี้ให้หาวิธี

10) ต่าง เพราะการฝึกโจทย์ปัจจุบันเป็น โจทย์ที่ยากมาก แต่ข้อสอบในวันนี้อยู่ในระดับปานกลาง

- 11) แตกต่างกันตรงที่ข้อสอบส่วนใหญ่ที่เคยทำมาจะเป็นแบบปรนัยและรู้สึกลึกซึ้งกว่า แต่ข้อสอบที่ค่ายเป็นและง่ายขึ้นหน่อย
- 12) แตกต่างที่แบบทดสอบในวันนี้มีการใช้ความคิดในการวิเคราะห์คำตอบ
- 13) แตกต่าง เพราะข้อสอบที่เคยทำมาง่ายกว่าข้อสอบในวันนี้ แต่ง่ายกว่าไม่มากนัก
- 14) แตกต่างเพราะต้องคิด
- 15) แตกต่าง เพราะทดสอบในวันนี้มีให้อธิบายการทำโจทย์แต่ละข้อ แต่โจทย์ที่เคยทำไม่ค่อยให้มืออธิบาย
- 16) แตกต่าง เพราะมันดูง่ายมากกว่าที่เคยทำมาก่อน
- 17) แตกต่างจากการทดสอบที่เคยทำ เพราะไม่ยากเท่าข้อสอบที่เคยทำ
- 18) แตกต่าง เพราะเป็นโจทย์คณิตศาสตร์ที่ให้เขียนบรรยายมากกว่าโจทย์ที่ให้หาคำตอบ
- 19) แตกต่าง คือเป็นแบบทดสอบที่ไม่ได้ฝึกความเร็วอย่างเดียว แต่ส่วนมากเป็นแบบทดสอบที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้วิธีใหม่ๆ ใ้รู้จักการให้เหตุผล
- 20) แตกต่าง เพราะแบบทดสอบนี้ต้องการวิธีทำ ความคิดที่หลากหลาย จินตนาการมากกว่าข้อสอบทั่วไป
- 21) แตกต่างจากข้อสอบปรนัยมาก เพราะต้องมีความคิดสร้างสรรค์ และต้องรู้เรื่องนี้จริง มั่วไม่ได้
- 22) แตกต่าง เพราะส่วนใหญ่ข้อสอบที่เคยทำมาก่อนเป็นการหาคำตอบ แต่ครั้งนี้เป็นการหาว่ามีวิธี
- 23) แตกต่างเนื่องจากมีความคิดในการทำข้อสอบเพิ่มมากขึ้น ต้องใช้สมาธิและความเพียรพยายาม
- 24) แตกต่าง โดยข้อสอบที่เน้นวิธีการทำมากกว่าคำตอบ
- 25) แตกต่าง เพราะข้อสอบส่วนใหญ่จะเป็นความเข้าใจและการให้เหตุผล
- 26) ต่างโดยมีการให้ทำแบบทดสอบที่แปลกใหม่จากที่อื่น
- 27) แตกต่างคือได้ฝึกแสดงวิธีคิดใหม่ๆ
- 28) แตกต่าง เพราะเป็นการทดสอบที่ต้องการรู้วิธีคิดเชิงสร้างสรรค์
- 29) แตกต่าง เพราะไม่มีกิจกรรมอื่นที่มีการทดสอบลักษณะนี้
- 30) แตกต่าง เพราะข้อสอบที่นี้จะ ไม่เหมือนข้อสอบในที่อื่น เพราะข้อสอบสามารถตอบได้อย่างหลากหลาย
- 31) แตกต่าง การสอนทั่วไปต้องคำนวณ แต่ครั้งนี้ต้องมีเหตุผล
- 32) แตกต่าง เพราะข้อสอบที่ผ่านมามีต้องใช้ความรู้และหลักการที่เคยเรียนมา แต่ข้อสอบในครั้งนี้จะใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 33) แตกต่างจากทั่วไป เพราะโดยทั่วไปเวลาทดสอบต้องการคำตอบ แต่ครั้งนี้ต้องการเหตุผล
- 34) แตกต่าง เนื่องจากข้อสอบที่เคยทำมาเป็นการเน้นคำตอบ แต่ข้อสอบครั้งนี้เน้นวิธีทำ
- 35) แตกต่าง เพราะการให้อธิบายว่ามาอย่างไร

- 36) ไม่เหมือน เพราะจะมีเวลามากกว่าปกติ
- 37) เป็นความแตกต่างเพราะ โจทย์ที่ได้ทำมีความท้าทายเป็นเกมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- 38) แตกต่างตรงที่คำอธิบายว่าได้มาอย่างไร และให้ความสำคัญกับวิธีทำ แต่แบบทดสอบอื่นให้แสดงวิธีการหาคำตอบ
- 39) แตกต่าง เพราะแบบทดสอบที่เคยทำมาจะให้เพียงหาคำตอบที่ถูกต้องเท่านั้น แต่แบบทดสอบในวันนี้จะไม่สนใจคำตอบมากนัก แต่จะสนใจกระบวนการคิดของผู้ทำข้อสอบว่ามีวิธีคิดที่แตกต่างไปจากวิธีเดิมๆ หรือไม่
- 40) แตกต่าง แบบทดสอบในวันนี้เป็นแบบทดสอบเชิงวิเคราะห์คำตอบ
- 41) มีความแตกต่าง เพราะเป็นโจทย์ง่ายๆที่ไม่เคยออกข้อสอบ
- 42) แตกต่าง เพราะการทดสอบนี้สนุกกว่า
- 43) ไม่เหมือน เป็นการทดสอบความรู้
- 44) แตกต่างกันมากเพราะ การทดสอบนั้นทดสอบวิธีคิด การแก้ปัญหาแตกต่างจากที่ผ่านมาที่หาแต่คำตอบ
- 45) ไม่เหมือน เพราะข้อสอบที่เคยทำมาจะไม่ถามเหตุผล
- 46) มีความแตกต่างทางด้านเทคนิคการทำข้อสอบอยู่มาก
- 47) ความแตกต่าง เป็นข้อสอบที่คิดวิเคราะห์
- 48) แตกต่าง เพราะต้องจินตนาการและคิดสร้างสรรค์
- 49) แตกต่างกันที่ ข้อสอบในวันนี้เป็นพวกการอธิบายมากกว่าอื่นๆ
- 50) แตกต่าง ตรงที่ไม่เคยได้เจอข้อสอบแบบนี้
- 51) แตกต่าง คือ เป็นข้อสอบที่ให้นักเรียนฝึกมีความคิดหลากหลายกับโจทย์เพียง 1 ข้อ คือให้คิดหาคำตอบให้ได้มากที่สุด
- 52) แต่แบบทดสอบในวันนี้เน้นไปด้านวิธีคิดและกระบวนการมากกว่าการหาคำตอบ
- 53) แตกต่าง เช่น รูปแบบ เนื้อหา ซึ่งต้องแสดงวิธีทำที่ละเอียดและแบบความคิดเห็น
- 54) มีความแตกต่างเพราะเป็นโจทย์แบบใหม่ๆไม่เคยทำมาก่อน
- 55) ต่าง เพราะแบบทดสอบที่ให้ทำนี้เน้นแนวคิดมากกว่าคำตอบ
- 56) แตกต่าง เพราะมีการให้แสดงวิธีทำและเขียนเหตุผล
- 57) ต่าง เพราะเป็นการฝึกทางการคิดสร้างสรรค์
- 58) มีความแตกต่างโดยสิ้นเชิง เพราะเป็นการหาวิธีคิดไม่ใช่คำตอบทำให้เราแก้ปัญหาได้
- 59) แตกต่าง ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์
- 60) แตกต่างโดยสิ้นเชิง เพราะเน้นวิธีการเป็นหลัก ไม่นับคำตอบเป็นโจทย์ง่ายแต่อธิบายยากมาก
- 61) แตกต่าง เพราะการเฉลยของที่นี่ไม่ได้ดูคำตอบจะผิดหรือถูกไม่ว่า แต่ดูวิธีคิด

- 62) แแตกต่างคือ การทดสอบในวันนี้มีความน่าสนใจและแปลกใหม่
- 63) แแตกต่าง เพราะปกติโจทย์หรือแบบทดสอบที่ได้ทำมานั้นส่วนมากจะไม่ได้สร้างภาพหรือวาดรูปและอธิบายขนาดนี้
- 64) แแตกต่าง เพราะที่โรงเรียนจะให้หาคำตอบ แต่ที่นี่ทำให้รู้ถึงที่มาของคำตอบ
- 65) แแตกต่าง เพราะข้อสอบอื่นๆ จะให้หาคำตอบแต่ในวันนี้ต้องอธิบายด้วย
- 66) แแตกต่าง เพราะการทดสอบนี้จะเน้นการคิดและเขียนอธิบาย ไม่เหมือนข้อสอบอื่นที่เน้นคำตอบ

### ประเด็นที่เห็นว่าไม่แตกต่าง

- 67) ไม่
- 68) เหมือนกัน (2 คน)
- 69) ไม่ค่อยแตกต่าง
- 70) ไม่ค่อยแตกต่างเท่าไร
- 71) ไม่ค่อยมี เพราะส่วนใหญ่จะฝึกโจทย์แสดงวิธีทำแสดงแนวคิด

### ๓ นักเรียนมีความประทับใจอะไรบ้างจากการทำกิจกรรมเข้าค่ายในวันนี้

#### ประเด็นความประทับใจเกี่ยวกับเพื่อน

- 1) ได้รู้จักเพื่อนหลายคน
- 2) ได้เพื่อนใหม่ๆ
- 3) ได้เจอเพื่อนใหม่
- 4) ได้เพื่อนใหม่ๆ การสอนของครูก็ดีมาก พี่เลี้ยงเองก็ดูแลลูกค่ายเป็นอย่างดี
- 5) ได้รู้จักกับเพื่อนๆ คุณครูใจดี และได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- 6) เพื่อนใหม่ ห้องนอนที่สบาย
- 7) มีการแยกขยะช่วยภาวะโลกร้อน และทำความรู้จักกับเพื่อนก่อนเข้าค่าย
- 8) ได้พบปะกับเพื่อนใหม่, ได้รู้วิธีการเรียนคณิตศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น
- 9) ได้เจอเพื่อนใหม่
- 10) ประทับใจที่ค่ายมีกิจกรรมสนุกๆ ให้ทำมากมาย ได้พบเพื่อนใหม่

#### ประเด็นความประทับใจเกี่ยวกับพี่ staff

- 11) พี่เลี้ยงใจดี (2 คน)
- 12) ประทับใจพี่ staff อาหารกลางวัน อาหารเย็น และแบบทดสอบที่เอามาให้ทำ
- 13) ความเป็นกันเองของพี่เลี้ยง
- 14) พี่ๆ ใจดี, วิทยากรที่พูดน่าสนใจ
- 15) ประทับใจในการดูแลของพี่เลี้ยงมาก
- 16) กิจกรรมสนุกๆ และพี่ๆ ชาวค่าย ที่พัก ฯลฯ



- 17) มีอาหารบริการดี พี่เลี้ยงบริการดี และบรรยากาศเหมาะสมกับการทำกิจกรรม
- 18) พี่ staff ใจดีทุกคน มีการจัดระบบการเข้าค่ายที่ดี
- 19) ได้รับความสนุกสนาน ครื้นเครง การดูแลจากพี่เลี้ยงก็ดูดีเป็นกันเอง
- 20) การทำงานของพี่เลี้ยง กิจกรรมต่างๆ
- 21) การเรียนการสอนของครู การทำงานของครูพี่เลี้ยง ได้พบปะเพื่อนใหม่
- 22) พี่ๆที่ช่วยดูแลช่วยทำให้ความสุขขึ้นมากๆ กว่าแต่ก่อน อาจจะคิดถึงแม่มากก็ตาม
- 23) พี่ๆ เขาตลกดี เขาเอาใจใส่น้องมาก และกับที่เรียนวันนี้แปลกใหม่มาก ไม่เคยเรียนมาก่อน

### ประเด็นความประทับใจเกี่ยวกับการได้ความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

- 24) สนุกและได้ความรู้เพิ่มเติม
- 25) ได้ฟังความรู้ต่างๆ
- 26) ประทับใจที่ได้นำการเรียนจากต่างประเทศมาให้ศึกษา
- 27) ประทับใจแบบทดสอบ เพราะเป็นแบบทดสอบแบบวิเคราะห์
- 28) ได้รับความสนุกสนานและความรู้ต่างๆ มากมายในการทำคณิตศาสตร์
- 29) ฟังบรรยายการสอนคณิตศาสตร์จากต่างประเทศ
- 30) ได้ความรู้ ความสนุก ประสบการณ์
- 31) ได้ทดสอบข้อสอบที่ทำหาย อาหารอร่อยและประทับใจทุกอย่าง
- 32) ครูพี่กระโดดเชือก ได้ความรู้ใหม่
- 33) ความรู้ สนุกสนาน วิวสวย
- 34) ได้ความรู้
- 35) ได้ความรู้ ความสนุก
- 36) สนุกและได้ความรู้มากขึ้น
- 37) การสอนของท่านอาจารย์สนุก และสร้างสรรค์
- 38) ประทับใจการที่อาจารย์ไมตรี นำการเรียนการสอนของญี่ปุ่นตั้งแต่ ป.1-6
- 39) ประทับใจที่ได้ความรู้
- 40) ได้ความรู้และสนุกกับเพื่อนใหม่
- 41) มีความรู้มากขึ้นและสนุกกับกิจกรรม
- 42) ได้ความรู้ว่าเด็กประถมในประเทศอื่นๆ เรียนคณิตศาสตร์อย่างไร
- 43) ประทับใจเพราะกิจกรรมที่จัดมีความสนุกสนานและได้ความรู้และประสบการณ์
- 44) ได้ความรู้แนวคิดใหม่ๆ เพิ่มขึ้น

### ประเด็นความประทับใจอื่นๆ

- 45) ทุกอย่าง (2 คน)
- 46) ได้มาอยู่ในสถานที่อากาศดีๆ ได้วิธีคิดใหม่
- 47) ประทับใจในบ้านพักสถานที่ในการเข้าค่าย

- 48) สนุกสนาน
- 49) ประทับใจห้องใหญ่ ได้มีมนุษยสัมพันธ์กับคนอื่น และารู้จักฝึกตนเอง
- 50) กิจกรรม
- 51) กิจกรรมสันตนาการ
- 52) ได้รับความรู้ ความสนุกสนานในการทำกิจกรรมต่างๆ
- 53) กิจกรรมกระโดดเชือก
- 54) ภาพประจำกลุ่ม
- 55) ประทับใจกิจกรรมสันตนาการ
- 56) ได้ร่วมกันทำสัญลักษณ์กลุ่มสี
- 57) ชอบตอนที่กระโดดเชือกที่พี่ๆ กระโดดสนุกมากเลย
- 58) สนุกมาก
- 59) ประทับใจในการ Relax ในค่าย
- 60) นอนค่ายช่วยเหลือไม่ดี
- 61) ได้ทำกิจกรรมสนุกๆ
- 62) วีดีโอ
- 63) การสันตนาการและการกระโดดเชือก
- 64) ประทับใจกระโดดเชือก
- 65) สนุกดี
- 66) ได้ฝึกกล้ามเนื้อมือและแขน การทำสัญลักษณ์ประจำกลุ่มที่หาดูได้ยาก

#### ประเด็นที่แสดงว่าไม่มีความประทับใจ

- 67) ไม่มี
- 68) ไม่ประทับใจ

#### 4 ข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข สำหรับการเข้าค่ายในวันนี้

- 1) ไม่มี (6 คน)

#### ประเด็นด้านเวลา

- 2) ไม่มีเลย แล้วยังดีไม่จำเป็นต้องปรับปรุงอะไรอีก เพียงแต่ให้มีเวลามากกว่านี้หน่อย
- 3) เวลาควรจัดให้ดีกว่านี้
- 4) ควรตรงเวลามากกว่านี้ และควรฝึกนิสิตเด็กหลายคนที่มารยาทไม่ค่อยดี
- 5) อยากให้มีเวลาพักมากกว่านี้
- 6) อยากให้มีเวลาเล่นส่วนตัวหลังกินข้าวบ้าง ผ่อนคลายตามอัธยาศัย
- 7) นอนเร็วกว่านี้
- 8) ควรเพิ่มเวลาการทำข้อสอบ

### ประเด็นด้านที่พัก/ห้องน้ำ

- 9) ที่พัก (ประตูห้องน้ำ) ควรไม่ให้เห็นเข้าไปในห้องน้ำ
- 10) ห้องน้ำล็อกกลอนไม่ได้ ควรทำให้ประตูล็อกได้
- 11) ห้องน้ำควรจัดไว้มากกว่านี้ ควรจัดให้ห้องพักคนน้อยกว่านี้ ประมาณ 3 คน
- 12) จำนวนคนในห้องพัก
- 13) อยากมีห้องที่นอน 2-3 คน
- 14) ควรจะนอนห้องละ 2-3 คน
- 15) ห้องพักควรมีเตียงมากกว่านี้
- 16) ห้องพัก อยากให้แบ่งเป็นห้องย่อยๆ กิจกรรมตามเวลา
- 17) ห้องพักควรพักกันประมาณ 3-5 คน
- 18) ประตูห้องน้ำ 3 ห้องล็อกไม่ได้
- 19) น่าจะจัดห้องพักห้องละ 4-5 คน เพราะห้องนอนมี 15 คน แต่มีห้องน้ำ 2 ห้อง

### ประเด็นด้านสถานที่จัดค่าย

- 20) ควรจัดในสถานที่ที่อยู่ในตัวเมืองกรุงเทพฯ
- 21) ควรลงทะเบียน ณ ค่ายแม่ น้ำท่าเงิน หม่อมไฉไล จ.นครปฐม

### ประเด็นด้านอาหาร

- 22) อาหารกลางวัน ไม่ค่อยอร่อย
- 23) อาหารกลางวัน
- 24) ควรจัดด้านอาหารและที่อยู่ให้ดีขึ้น
- 25) มื้อแรกน่าจะอร่อยกว่านี้
- 26) การกินข้าวต้ม นั่งโต๊ะดีกว่า

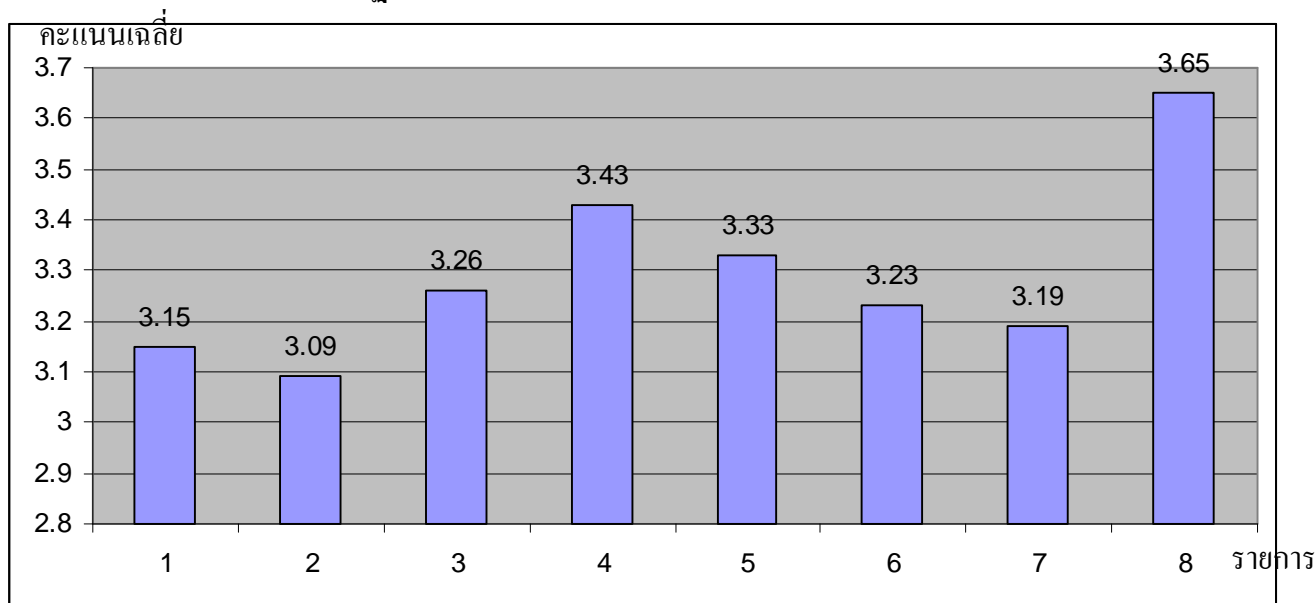
### ประเด็นด้านอื่นๆ

- 27) อยากให้ใช้กระดาษน้อยลง
- 28) ควรลดใช้กระดาษบ้างให้ใช้หน้าหลัง
- 29) ไม่ควรมีการทดสอบในการเข้าค่าย เนื่องจากทำให้เด็กเครียด
- 30) อยากให้มีการสอนคณิตศาสตร์
- 31) น่าจะให้นักเรียนเล่นกีฬาหรือความบันเทิงทางน้ำ

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดงาน

รายการ	ระดับความเหมาะสม		
	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	แปลความหมาย
1. การลงทะเบียนรายงานตัว	3.15	0.66	มาก
2. ลำดับและช่วงเวลาสำหรับการทำกิจกรรมวันนี้	3.09	0.61	มาก
3. เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมวันนี้	3.26	0.75	มาก
4. ระบบโสตทัศนูปกรณ์	3.43	0.57	มาก
5. สถานที่สำหรับทำกิจกรรมวันนี้	3.33	0.67	มาก
6. สถานที่พักผ่อน/ที่พัก/ห้องน้ำ	3.23	0.75	มาก
7. การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.19	0.70	มาก
8. การปฏิบัติงานของพี่เลี้ยง	3.65	0.47	มากที่สุด
รวม	3.40	0.48	มาก

### กราฟแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดค่าย



#### เกณฑ์การพิจารณาค่าคะแนน

1.00 - 1.49	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	ความเหมาะสมมาก
3.50 - 4.00	หมายถึง	ความเหมาะสมมากที่สุด

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการประชุม

กิจกรรม	รายการคุณลักษณะ				
	เวลา	ความชอบ	ความน่าสนใจ	ทำท่าย ความสามารถ	ได้เรียนรู้
1. การทดสอบความสามารถ เชิงสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์	2.01 พอดี	2.47 เฉยๆ	2.18 น่าสนใจ	2.13 ทำท่าย	2.36 ได้เรียนรู้ปานกลาง
2. การทดสอบการคิดเชิง ความสัมพันธ์	2.13 พอดี	2.58 ชอบ	2.30 น่าสนใจ	2.18 ทำท่าย	2.34 ได้เรียนรู้ปานกลาง
3. การบรรยายในหัวข้อ "เด็กประถมในประเทศอื่น เรียนคณิตศาสตร์กันอย่างไร"	2.25 พอดี	2.56 ชอบ	2.47 น่าสนใจ	2.13 ทำท่าย	2.65 ได้เรียนรู้มาก
4. กิจกรรมสั้นทนาการ	2.17 พอดี	2.71 ชอบ	2.43 น่าสนใจ	2.15 ทำท่าย	2.21 ได้เรียนรู้ปานกลาง
5. การฝึกซ้อมกีฬากลุ่มสัมพันธ์	1.92 พอดี	2.39 เฉยๆ	2.23 น่าสนใจ	2.39 ทำท่าย	2.18 ได้เรียนรู้ปานกลาง

เกณฑ์การพิจารณาค่าคะแนน

1.00 - 1.49	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	ความเหมาะสมน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	ความเหมาะสมมาก
3.50 - 4.00	หมายถึง	ความเหมาะสมมากที่สุด

กราฟแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมในค่าย

