

ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม
ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำวันี่ 7 พฤษภาคม 2553 ณ ค่ายแม่ น้ำท่าเงินหม่อมไฉไล จังหวัดนครปฐม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสำรวจ

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ 72 คน จากผู้เข้าร่วมค่าย 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100%

1.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	57	79.17
หญิง	15	20.83
รวม	72	100.00

1.2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามกลุ่มสี่

กลุ่มสี่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เขียว	18	25.00
ส้ม	18	25.00
ฟ้า	18	25.00
ชมพู	18	25.00
รวม	72	100.00

1.3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	32	44.4
นครราชสีมา	3	4.2
สุพรรณบุรี	3	4.2
อุบลราชธานี	3	4.2
นครปฐม	2	2.8
นครสวรรค์	2	2.8
ราชบุรี	2	2.8
สงขลา	2	2.8
กาญจนบุรี	1	1.4
จันทบุรี	1	1.4
เชียงราย	1	1.4
เชียงใหม่	1	1.4
ตรัง	1	1.4
นครศรีธรรมราช	1	1.4
นนทบุรี	1	1.4
ปทุมธานี	1	1.4
พระนครศรีอยุธยา	1	1.4
พิจิตร	1	1.4
พิษณุโลก	1	1.4
เพชรบุรี	1	1.4
ระยอง	1	1.4
ลำปาง	1	1.4
ศรีสะเกษ	1	1.4
สกลนคร	1	1.4
สมุทรปราการ	1	1.4
สระแก้ว	1	1.4
หนองคาย	1	1.4
รวม	72	100.0

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1 กิจกรรมวิชาการที่นักเรียนได้เข้าร่วมวันนี้มีความท้าทายความสามารถของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

ประเด็นที่แสดงว่ามีความท้าทาย

- 1) ทำทาย
- 2) ทำทายทุกอย่าง
- 3) บางกิจกรรมทำทาย
- 4) ทำทาย เพราะต้องทำให้สวยและเสร็จภายในเวลา
- 5) ทำทาย เพราะได้ออกแบบงานต่างๆ โดยต้องใช้ความสามารถอย่างมาก
- 6) ทำทายความสามารถ เพราะเราต้องพยายามคิดในสิ่งที่แตกต่าง
- 7) ทำทายมาก เพราะแต่ละฐานต้องใช้ทั้งจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 8) ทำทาย เพราะเราต้องแสดงวิธีทำให้คนอื่นเข้าใจด้วย
- 9) ทำทาย เพราะเป็นการจินตนาการร่างรูปแบบต่างๆ ในทุกๆฐาน
- 10) ทำทาย คือมีสิ่งที่น่าสนใจในแต่ละกิจกรรม
- 11) มี คือการปรับตัวในการเข้าค่าย
- 12) มี ได้สิ่งที่แปลกใหม่
- 13) มีความท้าทายมาก เพราะอากาศร้อนงานก็ต้องคิดเยอะ
- 14) ทำทายเพราะต้องใช้ความคิดมากเนื่องจากบางข้อมีหลายคำตอบ
- 15) ทำทาย ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ
- 16) ทำทาย ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่
- 17) ทำทาย เพราะมีโจทย์มากมายให้คิด
- 18) ทำทาย เพราะเป็นกิจกรรมที่ต้องใช้สมองคิดว่าถ้าเจอปัญหาเช่นนี้ทำอย่างไร
- 19) ทำทายมีกิจกรรมยากๆ มากมาย
- 20) ทำทาย เพราะไม่ค่อยได้ทำโจทย์เรขาคณิต
- 21) ทำทาย เพราะเป็นกิจกรรมที่ยังไม่เคยเจอมาก่อน
- 22) ทำทาย ได้ใช้ความคิดที่ไม่ค่อยได้ออกมาใช้ รู้จักคิดแตกต่าง จินตนาการ คิดสร้างสรรค์
- 23) ทำทาย เพราะได้ฝึกอะไรหลายอย่าง
- 24) ทำทาย เป็นกิจกรรมที่ไม่เคยทำมาก่อน
- 25) ทำทายได้บ้าง เช่น ฝึกซ้อมกีฬากลุ่มสัมพันธ์ กระโดดเชือก เพราะโดดไม่ถึง 10 ครั้งแรงโดก็หมดแล้ว
- 26) มีการท้าทายความสามารถในการคิดหาค่ามากที่สุด
- 27) มีเพราะ ได้ต่อ block กำหนดพื้นที่ ประดิษฐ์ทรงกระบอก กล้อง
- 28) ทำทายบ้าง เช่นกระโดดเชือก

- 29) ทำท่าย เช่นกิจกรรมกระดานตะปู ใช้ความคิดสร้างสรรค์
- 30) ทำท่าย เพราะเป็นกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างคณิตศาสตร์และศิลปะเข้าด้วยกัน
- 31) ทำท่าย เนื่องจากมีกิจกรรมที่ต้องใช้สติปัญญา สมาธิในการเล่น ทั้งในเกมต่างๆ
- 32) ทำท่าย เพราะให้ไปเข้าฐานต่างๆ
- 33) ทำท่าย คือให้ความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา
- 34) มีบ้าง เช่น ฐานวิชาการต่างๆ
- 35) ทำท่าย เพราะทำรูปคลี่ยาก
- 36) ทำท่ายนิดๆ ไม่ค่อยมากเท่าไร
- 37) ทำท่ายความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์มาก เพราะลองให้คลี่ทรงกระบอก ประกอบลูกบาศก์
- 38) ทำท่าย คือได้ใช้ความคิด ความสามารถของตนเองในการทำให้กิจกรรมนั้นสำเร็จ อีกทั้งยังใช้ความรอบคอบ เช่น การตัดกระดาษ ต้องตัดไม่ให้ขาด และยังต้องระวังเกี่ยวกับความปลอดภัยด้วย เช่น กระดานตะปู มีหนัวยาง ก็พยายามให้หนัวยางไม่ติดนิ้วมือ ฯลฯ กิจกรรมวิชาการนี้สอนให้เราารู้เรื่องต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการทำงานเป็นทีม ความรอบคอบ ฯลฯ ที่ได้กล่าวมาข้างต้น ทำให้เราได้รับอะไรต่างๆ จากกิจกรรมวิชาการอย่างมาก
- 39) มี การทำกิจกรรมทุกฐาน
- 40) มี เพราะการต่อ Pattern Blocks มีเวลาน้อย ดังนั้น เราจึงเกิดการกดดันและทำให้ดึงความสามารถออกมาได้
- 41) ทำท่าย เพราะกิจกรรมวิชาการต้องใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ในการทำ
- 42) ไม่ค่อย ทำท่ายแต่ด้าน Pattern Blocks
- 43) ทำท่าย ในการปฏิบัติจริงกิจกรรมต่างๆ
- 44) มีอย่างมาก เพราะได้ทำท่ายให้ทำตามคำสั่งให้สำเร็จ
- 45) มี เพราะต้องคิดให้รอบคอบและหลากหลาย
- 46) ทำท่ายมาก เพราะแต่ละฐานต้องใช้ความคิด
- 47) มี เพราะได้จินตนาการ ออกแบบ และความรู้
- 48) ทำท่าย เพราะต้องใช้ความคิดในการดำเนินการอย่างมาก
- 49) ได้ความทำท่ายในการใช้ความรู้เรื่องต่างๆ ที่เคยเรียนมาและใช้จินตนาการ
- 50) ทำท่าย เพราะมีการใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมาก
- 51) ทำท่ายตรงที่ว่าเราจะต้องทำงานให้สำเร็จในเวลา
- 52) มีความทำท่ายมาก เพราะแต่ละฐานต้องให้แสดงวิธีคิดอย่างมีเหตุผล
- 53) ทำท่ายเพราะเป็นกิจกรรมที่ได้ทั้งความรู้และความสนุกสนาน
- 54) ทำท่าย ได้ทำงานต่างๆ ที่ไม่เคยทำ ได้ทำงานเป็นทีม

- 55) ทำท่าย เพราะถึงแม้จะง่ายแต่ก็มีวิธีที่เราคิดไม่ถึงและแบบใหม่ๆ หลายอย่าง
- 56) มีความทำท่าย โดยกิจกรรมที่ให้เข้าฐานต้องไปพยายามใช้เวลาให้เร็วจะได้เสร็จทัน
- 57) ทำท่ายในด้านความรู้ ความสามารถ ความคิด ฯลฯ
- 58) ทำท่าย เพราะให้ได้ออกแบบความคิดจากโจทย์ได้มากขึ้น
- 59) ทำท่าย
- 60) ทำท่าย
- 61) มี ต้องใช้สมอง
- 62) มี คือมีการฝึกความคิดสร้างสรรค์ แปลกใหม่และการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 63) ทำท่าย เพราะนำคิคนำลอง

ประเด็นที่แสดงว่าไม่ทำท่าย

- 64) ไม่
- 65) ไม่ เพราะง่ายมาก
- 66) ไม่ เนื่องจากตามเพื่อนไม่ค่อยทัน และไม่เข้าใจเกมต่างๆ
- 67) ไม่ทำท่าย เพราะไม่ได้ใช้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เท่าไร

ประเด็นอื่นๆ

- 68) นิดหนึ่ง ไม่ค่อยได้คิดเท่าไร
- 69) ปานกลาง น่าเบื่อบ้างและก็สนุกเฮฮาดี
- 70) ร้อนไปบ้างในบางกิจกรรม
- 71) ได้สร้างทรงกระบอกและทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ต่อบล็อกและหาพื้นที่รูป
- 72) ไม่รู้ครับ เพราะผมไม่ได้เข้าร่วม

๒) นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการเฉลยแบบทดสอบและการทำงานกิจกรรมวิชาการในการเข้าค่ายวันนี้

ประเด็นเกี่ยวกับการเรียนรู้และการรู้จักตนเอง

- 1) ยังอาจมีวิธีที่เราคิดไม่ถึงอยู่ด้วย เช่น วิธีที่นอกเหนือจากสมการ คือความสัมพันธ์เชิงตัวเลข
- 2) รู้ว่าตัวเองทำข้อสอบถูกหรือผิด
- 3) รู้ว่าตัวเองทำถูกหรือผิด
- 4) รู้ว่าวิธีที่ใช้ในการหาคำตอบมีมากที่เรายังไม่รู้
- 5) สามัคคี มีสติ
- 6) ได้ทราบถึงความผิดพลาด ประมาท เลินเล่อของเรา ส่วนการทำงานกิจกรรมวิชาการได้ให้ความสามัคคี ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม
- 7) ได้รู้ว่าการสร้างรูปอาจจะสร้างให้แปลกจากปกติก็ได้

- 8) ได้ความรู้ต่างๆ และได้ความสนุกสนาน ได้รู้ว่าโจทย์ต่างๆสามารถทำได้มากกว่าที่คิด
- 9) ได้รู้จักแก้ปัญหาข้อที่เราผิด
- 10) ได้รู้ว่าวิธีคิดแบบเชิงความสัมพันธ์ บางครั้งก็ง่ายกว่าสมการ

ประเด็นเกี่ยวกับความคิดหลากหลายหรือสร้างสรรค์

- 11) ได้รู้แนวคิดต่างๆ มากมาย
- 12) โจทย์ทุกข้อมีคำตอบของโจทย์นั้นอยู่ แต่มีหลายวิธีที่จะสามารถคิดหาคำตอบได้
- 13) ฝึกความคิดสร้างสรรค์ในสิ่งที่ตนยังคิดไม่ถึง
- 14) ได้เรียนรู้ว่าในโจทย์แต่ละข้อสามารถคิดออกมาได้หลายวิธีมาก
- 15) ได้รู้ว่า การสร้างสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นมาทำได้หลายแบบโดยใช้จินตนาการ
- 16) ได้รู้วิธีสร้างรูปหลายๆ แบบและวิธีการเขียนหลายแบบ
- 17) ได้เรียนหลากหลายวิธีในการตอบปัญหา
- 18) ทำให้เรามีวิธีคิดที่หลากหลายมากขึ้น
- 19) ได้วิธีคิดที่หลากหลายและไม่เคยคิดมาก่อน
- 20) ก็ได้รู้ว่าการคิดสร้างสรรค์เป็นอย่างไร
- 21) ทำให้รู้วิธีการคิดหลายวิธี การสร้างรูปทรงเรขาคณิตหลายแบบ ความสามัคคี การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 22) ได้เรียนรู้วิธีทำมากยิ่งขึ้น
- 23) ได้มีวิธีการทำแนวข้อสอบหลากหลายแนว สามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม
- 24) ได้วิธีคิดเยอะ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 25) ได้รู้วิธีการคิดหลายๆ วิธี

ประเด็นเกี่ยวกับการเรียนรู้แนวคิดของเพื่อน

- 26) เรียนรู้ในการคิดของเราและเพื่อนๆ
- 27) ได้รู้ความคิดใหม่ๆ ของคนอื่น

ประเด็นเกี่ยวกับการเรียนรู้แนวคิดใหม่

- 28) ได้ความรู้ใหม่ๆ
- 29) ได้เรียนรู้วิธีการคิดแบบใหม่
- 30) ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์เรื่องใหม่ๆ
- 31) ได้ความคิดที่สร้างสรรค์ ทำให้มองเห็นสิ่งใหม่ๆ มากขึ้น
- 32) ได้รู้วิธีคิดเลขแบบใหม่ และได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากมาย
- 33) ได้ความคิดสร้างสรรค์จากการต่อรูปสามเหลี่ยมและอื่นๆ
- 34) ได้รู้วิธีการที่แปลกใหม่ในการหาคำตอบ

- 35) ได้รู้ความคิดแปลกใหม่มากกว่าเดิม
- 36) ได้รู้วิธีใหม่ๆ ของการสร้างหรือคำนวณทางคณิตศาสตร์
- 37) ได้ความรู้ในเชิงสร้างสรรค์และสิ่งใหม่ๆ
- 38) เครียดครับ แต่ก็ได้รับสิ่งแปลกใหม่
- 39) ได้รู้วิธีคิดที่แหวกแนว

ประเด็นอื่นๆ

- 40) ความรู้ (2 คน)
- 41) ได้รับความรู้
- 42) ได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 43) ได้รู้ว่าคนเรานั้นแบ่งเป็นหลายส่วน โดยส่วนใหญ่ใช้นั้นใช้วิธีเดิมๆ หรือใช้วิธีใหม่ๆ แต่ก็ต้องอยู่ในความถูกต้องและทำให้เราทราบว่า คนเรานั้น แต่ละคนคิดไม่เหมือนกัน แต่มีบางอย่างที่คล้ายกัน (ความถูกต้อง) กิจกรรมวิชาการนั้น ได้รับความสนุก ฯลฯ ตามที่กล่าวมาในข้อ 1
- 44) ทำให้มีสามัคคี
- 45) สามัคคี ฝึกความคิด
- 46) ก็ได้เรียนรู้วิธีหาคำตอบซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ดี
- 47) ก็ไม่ค่อยได้อะไรเลยได้แค่รู้ว่าเก่งแค่ไหน
- 48) ได้ความรู้ สนุกสนาน ได้เพื่อน
- 49) ความสามัคคีและเรื่องรูปเรขาคณิตต่างๆ
- 50) ได้ฝึกฝนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นกลุ่มและคู่
- 51) ได้รับความรู้มากมาย ได้ประสบการณ์การทำงานเป็นกลุ่ม
- 52) ได้รู้ว่าอย่าเอาแต่คำตอบ ขอวิธีคิดด้วย
- 53) ได้เรียนรู้ว่าการเรียนคณิตเน้นแนวคิดมากกว่าความเข้าใจ
- 54) รู้วิธีการทำสิ่งต่างๆ เช่น ทรงกระบอก
- 55) เรียนรู้ความสามัคคี
- 56) ความคิดเชิงความสัมพันธ์ ทรงกระบอก ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- 57) ได้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างรูปทรง
- 58) ไม่รู้อะไรเลยเท่าไร เพราะแบบทดสอบค่อนข้างง่าย และเมื่อให้นักเรียนเฉลย นักเรียนก็เฉลยอะไรก็ไม่รู้ มั่วไปหมด
- 59) ได้ความรู้เพิ่มขึ้น
- 60) รู้จักทรงกระบอก ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- 61) ได้แนวคิดในการคิด โจทย์คณิตศาสตร์ ได้ฝึกการทำงานร่วมกันในกลุ่ม

- 62) กฎระเบียบต่างๆ ความรู้เล็กน้อย
- 63) รูปทรงกระบอก รูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความรู้และแนวคิดต่างๆ
- 64) รู้ในสิ่งที่จะนำไปใช้ในภายภาคหน้า
- 65) ทำให้รู้เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 66) เรียนรู้เรื่องการคิดด้วยวิธีเชิงสัมพันธ์
- 67) ได้คำตอบ (อะไรก็ไม่รู้)

๓ นักเรียนคิดว่าการฝึกซ้อมกีฬากลุ่มสัมพันธ์ มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร
ประเด็นเกี่ยวกับความสามัคคี

- 1) มี เพื่อฝึกความสามัคคี
- 2) มี คือได้เทคนิคใหม่ๆ ในการเล่น ออกกำลังกาย และได้ความสามัคคี
- 3) มี ช่วยทำให้สามัคคีกัน
- 4) ฝึกสามัคคี
- 5) ดี ทำให้มีความสามัคคี
- 6) ความสามัคคี
- 7) มี ช่วยให้สามัคคี
- 8) มีเพราะทำให้เราสามัคคีกัน
- 9) ฝึกสามัคคี
- 10) มี ฝึกสามัคคี ออกกำลังกาย
- 11) มีเพราะว่า นักเรียนในสี่โต๊ะหนึ่งจะมีความพร้อมเพรียงและสามัคคีกัน
- 12) มีประโยชน์มากเพราะได้ความสามัคคีได้ฝึกปฏิบัติจริงแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้ฝึกวางแผน
- 13) มี ทำให้ทุกคนต่างมีความสามัคคีมากขึ้น
- 14) มีประโยชน์ ได้ฝึกพละกำลังความสามัคคี
- 15) มีประโยชน์คือได้ฝึกความสามัคคี ช่วยกันคิดช่วยกันทำ
- 16) มีประโยชน์ เพราะจะทำให้เราได้ทำงานเป็นทีมสามัคคีและเรียนรู้เทคนิคจากคนในกลุ่ม
- 17) มีประโยชน์ เป็นการฝึกความสามัคคีในกลุ่มและทำความรู้จักกันมากขึ้น
- 18) มีประโยชน์ เพราะทำให้เรามีความสามัคคีมากขึ้น
- 19) มีประโยชน์ เพราะได้ฝึกความสามัคคี
- 20) มีประโยชน์ เพราะเป็นการฝึกความสามัคคีและทำให้ร่างกายแข็งแรง
- 21) มี เพราะเราได้มีความสามัคคี
- 22) ทำให้รู้จักสามัคคีในกลุ่ม

- 23) มี เพราะมีความสามัคคี แต่ว่าช่วงเช้าจัดเวลาไม่ค่อยเหมาะสม ควรมากกว่านี้ เพราะกว่าจะเดินไปแต่ละที่ ก็เกือบหมดเวลาแล้ว ควรจะเป็นสัก 45-60 นาที
- 24) มี ฝึกความสามัคคี
- 25) มี เพราะจะทำให้เรารู้จักความสามัคคีในการทำงาน
- 26) มี เพราะจะทำให้เด็กมีความสามัคคีกัน
- 27) มี ช่วยฝึกความสามัคคี และเสริมสร้างร่างกาย
- 28) มี ทำให้ทั้งกลุ่มสื่อนั้นสามัคคีกัน ทำให้ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น
- 29) มี ทำให้เราสามัคคี
- 30) มี เพราะทำให้ฝึกความสามัคคี การวางแผนและความอด
- 31) มีประโยชน์ เพราะฝึกให้คนในกลุ่มมีความสามัคคีกัน
- 32) มี คือจะช่วยเพิ่มความสามัคคี
- 33) มี เพราะทำให้มีความสามัคคี และได้ออกกำลังกาย
- 34) มีประโยชน์เพราะทำให้สามัคคีกัน
- 35) มีประโยชน์ฝึกความสามัคคี ฝึกความว่องไว
- 36) มี เพราะทำให้เรามีความสามัคคี
- 37) มีประโยชน์ ทำให้สามัคคีและร่างกายแข็งแรง
- 38) มี ทำให้ฝึกความสามัคคีขึ้น
- 39) มีประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 40) มี ความสามัคคี
- 41) มี คือฝึกความสามัคคีในกลุ่ม ความอดทน
- 42) มี คือการทำงานเป็นหมู่คณะ ความสามัคคี ความสนุก สุขภาพ
- 43) มีเพราะฝึกกล้ามเนื้อ ความสามัคคี

ประเด็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายและสุขภาพแข็งแรง

- 44) มี เป็นการออกกำลังกายและฝึกความสามัคคี
- 45) มี เพราะทำให้สุขภาพแข็งแรง
- 46) มีประโยชน์ ได้รับความแข็งแรงและความสดชื่นในตอนเช้า และได้ฝึกความสามัคคีซึ่งกันและกัน
- 47) มีประโยชน์เพราะได้ออกกำลังกายแข็งแรง
- 48) มีประโยชน์ ทำให้ได้ออกกำลังกาย
- 49) มีประโยชน์เพราะทำให้เราได้ออกกำลังกาย
- 50) ได้ออกกำลังกาย

- 51) มีประโยชน์ เพราะได้ออกกำลังกาย ฝึกความสามัคคี
- 52) มี เพราะช่วยให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พร้อมทั้งฝึกความสามัคคี
- 53) มีประโยชน์คือ 1) ฝึกตัวเองให้มีร่างกายแข็งแรงขึ้น 2) ฝึกทำงานเป็นทีม 3) ฝึกความกล้าหาญ (คนแรก)
- 54) ได้ออกกำลังกายและได้รู้จักความสามัคคี
- 55) มี เพราะเหมือนกับเล่นกีฬาไปในตัว
- 56) มีประโยชน์มาก ช่วยฝึกร่างกายครับ
- 57) มี ทำให้ร่างกายแข็งแรง แล้วยังฝึกความสามัคคี
- 58) มี ร่างกายแข็งแรง
- 59) มี คือสุขภาพแข็งแรง อารมณ์แจ่มใส
- 60) มีประโยชน์เพราะทำให้ได้ออกกำลังกาย

ประเด็นอื่นๆ

- 61) มี ฝึกให้มีสมาธิ
- 62) มีประโยชน์ แต่นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือ
- 63) มีประโยชน์ สนุก
- 64) มีเพราะเป็นการฝึกให้เราไม่หวาดหวั่นและทำงานร่วมกันอย่างเป็นกลุ่ม
- 65) ฝึกความคิด จังหวะ การวางแผน
- 66) มีประโยชน์ ฝึกการคิดวางแผนเป็นกลุ่ม
- 67) มีประโยชน์ เพราะทำให้ได้อยู่ร่วมกันกับเพื่อน
- 68) มีประโยชน์มากๆ

4 ข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข สำหรับการเข้าค่ายวันนี้

ประเด็นเกี่ยวกับเวลา

- 1) ควรมีเวลาให้ซ้อมกีฬามากกว่านี้
- 2) ต้องตรงเวลามากกว่านี้
- 3) ใช้เวลาทำภารกิจส่วนตัวมากกว่านี้หน่อย เพราะคนในห้องเยอะ
- 4) ควรจัดเวลา สถานที่ให้ดีกว่านี้
- 5) เข้าห้องพักช้า
- 6) ควรเพิ่มเวลาในการฝึกซ้อมกีฬากลุ่มสัมพันธ์
- 7) อยากให้มีช่วงเวลาพัก หรือเวลาว่างให้ได้พักผ่อนมากกว่านี้
- 8) กินข้าวให้เร็วกว่านี้
- 9) ตื่นเช้า

- 10) เวลาในการซ้อมกิจกรรมน้อยเกินไป
- 11) ควรจัดเวลาให้น้อยลงกว่านี้อีกนิด
- 12) อากาศร้อนไป โทรศัพท์ไม่ได้ ควรทำกิจกรรมและเลิกกิจกรรมตรงเวลา ฟ้าๆ มักกินเวลา

ประเด็นเกี่ยวกับสถานที่

- 13) สถานที่ควรเป็นแอร์ทั้งหมด
- 14) ขนาดของห้องน้ำและจำนวนห้องน้ำ
- 15) ห้องไม่ควรนอน 12 คน
- 16) ห้องน้ำล๊อคกลอนไม่ได้
- 17) ควรมีสถานที่ดำเนินกิจกรรมวิชาการที่ดีกว่านี้ ไม่ร้อนอบอ้าว
- 18) ควรจะจัดให้อยู่ในเมืองกรุงเทพฯ

ประเด็นเกี่ยวกับกีฬาสัมพันธ์

- 19) อยากให้มีการฝึกซ้อมกีฬา เช่น เวลานั้นขึ้น
- 20) กิจกรรมอาจดูเครียดไปหน่อย กิจกรรมออกกำลังกายสนุก เหมาะสมดี

ประเด็นเกี่ยวกับอาหาร

- 21) ควรจัดอาหารการกินให้พร้อมกว่านี้
- 22) น่าจะทำกับข้าวที่ทุกๆ คนในค่ายสามารถทานได้ครับ
- 23) อาหารอร่อยกว่านี้นิด

ประเด็นที่แสดงว่าไม่มีข้อเสนอแนะ

- 24) ไม่มี (8 คน)
- 25) ไม่มีเลย ดีมาก

ประเด็นอื่นๆ

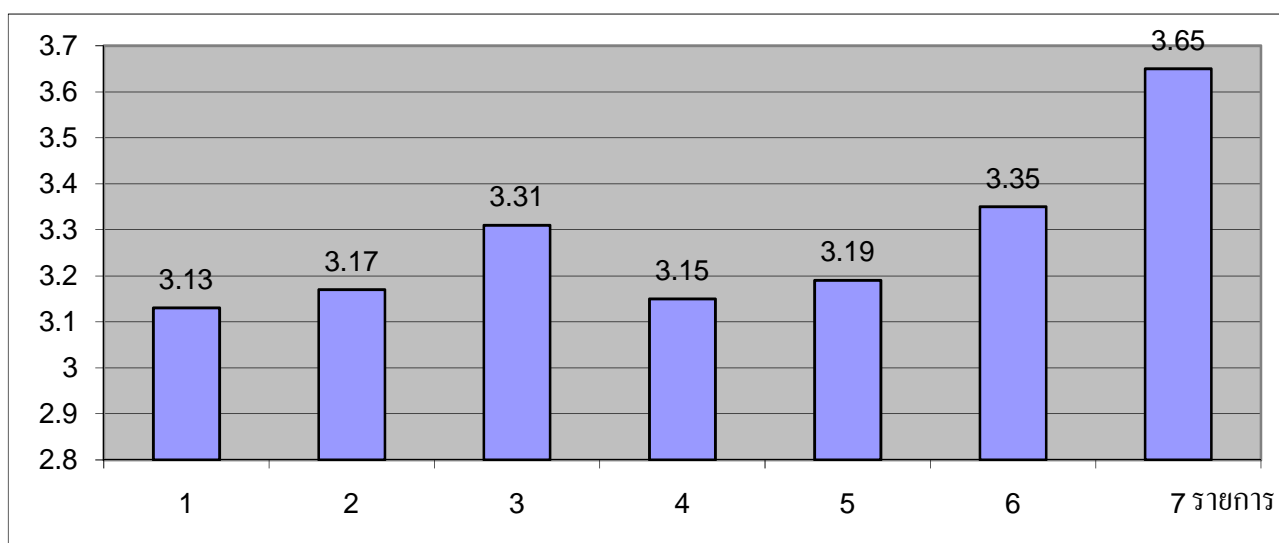
- 26) เลือกคนที่สมัครใจในการสัมภาษณ์
- 27) ให้ Staff ดูแลน้องค่ายให้ดีขึ้น
- 28) แบบทดสอบนั้น ควรทำแบบทดสอบที่ยากก่อนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ ก่อนจะวัดเรื่องนี้ (ความคิดสร้างสรรค์วิธีต่างๆ) ที่แปลกจากวิธีตรงๆ
- 29) ไม่อยากพูดเท่าไร

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดงาน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	แปลความหมาย
1) ลำดับและช่วงเวลาสำหรับการทำกิจกรรมวันนี้	3.13	0.67	มาก
2) เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมวันนี้	3.17	0.69	มาก
3) ระบบโสตทัศนูปกรณ์	3.31	0.64	มาก
4) สถานที่สำหรับทำกิจกรรมวันนี้	3.15	0.68	มาก
5) สถานที่พักผ่อน/ที่พัก/ห้องน้ำ	3.19	0.66	มาก
6) การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3.35	0.63	มาก
7) การปฏิบัติงานของพี่เลี้ยง	3.65	0.53	มากที่สุด
รวม	3.28	0.46	มาก

กราฟแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดค่าย

คะแนนเฉลี่ย



เกณฑ์การพิจารณาค่าคะแนน

1.00 - 1.49	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	ความพึงพอใจมาก
3.50 - 4.00	หมายถึง	ความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการประชุม

กิจกรรม	รายการคุณลักษณะ				
	เวลา	ความชอบ	ความน่าสนใจ	ทำท่าย ความสามารถ	ได้เรียนรู้
1) การเฉลยแบบทดสอบ ความสามารถเชิงสร้างสรรค์ ทางคณิตศาสตร์	2.17 พอดี	2.39 ชอบ	2.19 น่าสนใจ	2.11 ทำท่าย	2.44 ได้เรียนรู้ปานกลาง
2) การเฉลยแบบทดสอบการ คิดเชิงความสัมพันธ์	2.13 พอดี	2.49 เฉยๆ	2.24 น่าสนใจ	2.22 ทำท่าย	2.42 ได้เรียนรู้ปานกลาง
3) กิจกรรมวิชาการ	2.14 พอดี	2.73 ชอบ	2.42 น่าสนใจ	2.46 ทำท่าย	2.53 ได้เรียนรู้มาก
4) กิจกรรมสนทนาการ	2.43 พอดี	2.61 ชอบ	2.28 น่าสนใจ	2.17 ทำท่าย	2.06 ได้เรียนรู้ปานกลาง
5) การฝึกซ้อมกีฬากลุ่ม สัมพันธ์	1.74 พอดี	2.53 ชอบ	2.47 น่าสนใจ	2.53 ทำท่ายมาก	2.24 ได้เรียนรู้ปานกลาง

เกณฑ์การพิจารณาค่าคะแนน

1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด/ น้อยเกินไป
1.50 - 2.49	หมายถึง	พอดีหรือปานกลาง
2.50 - 3.00	หมายถึง	มาก/ มากเกินไป

