การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)
Vol. 10, No. 3 August,1979

Editor	Han Freudenthal
Publisher	D. REIDEL PUBLISHINNG COMPANY
Pages	275-361
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบรี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 บทความภายในเล่ม

1.แนวทางการรายงานผลงานวิจัยเชิงประจักษ์ทางการศึกษา
WAY to Report on Empirical Research in Education/HAN FREUDENTHAL
2.ความแตกต่างทางเพศกับความสามารถทางคณิตศาสตร์: มุมมองเชิงประวัติศาสตร์
Sex Differences in Mathematics Performance :An Historical Perspective/M.A. (KEN) CLEMENTS
3.Coniques et Gravitation Universelle/ E. CASTELNUOVO D. ET C GORIGIORGI/
4.การเรียนรู้แง่มุมของคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับกระบวนการ
The Learning of Process Aspects of Mathematics/ A.W. BELL

ช่วงที่ 2 focus paper

การเรียนรู้แง่มุมของคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับกระบวนการ / A.W. BELL

เมื่อกล่าวถึงความสามารถทางคณิตศาสตร์เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า มันมีมากกว่าเรื่องการรู้ความคิดรวบยอด ทฤษฎี หรือทักษะต่างๆ ยังรวมเอาความเชี่ยวชาญของคนทำงาน เช่นความสามารถสำหรับกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ความสามารถที่จะปฏิบัติได้เหมือนกับนักคณิตศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้ยุทธวิธีแก้ปัญหาที่เฉพาะได้ ในบทความนี้ผู้เขียนได้ทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัย รวมถึงงานของเขาบางส่วน เพื่อร่างข้อสรุปเกี่ยวกับทิศทางที่จะเป็นประโยชน์มากที่สุด เพื่อที่จะติดตามความสามารถทางคณิตศาสตร์ลักษณะนี้ และนำเสนอใน 3 ประเด็นดังนี้

1. การสืบเสาะ และการแก้ปัญหา (Investigation and problem solving)
2. การพิสูจน์ (Proof)
3. การแสดงแทน การทำให้เป็นกรณีทั่วไป และกระบวนการนามธรรม (Representation, generalization and abstraction)

Reference:

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสัมมนาสาขาคณิตศาสตรศึกษาเท่านั้น