

การแนะนำวารสาร Educational Studies in Mathematics (ESM)

Vol. 15, No. 2 May, 1984

Editor	ALAN J. BISHOP
Publisher	D. REIDEL PUBLISHING COMPANY
Pages	105-127
Donated by	Emeritus Professor Dr. Alan J. Bishop, Monash University, Australia
แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม	ห้องสมุดจีน แบร์รี่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่วงที่ 1 ประกอบด้วย นำเสนอบทความในเล่ม (แปลชื่อด้วย) / ชื่อผู้แต่ง

ความสัมพันธ์ของแนวความคิดของครูเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และการสอนคณิตศาสตร์เพื่อการปฏิบัติทางการสอน (The Relationship of Teachers' Conceptions of Mathematics and Mathematics Teaching to Instructional Practice) / ALBA GONZALES THOMPSON	105
การเลือกของการดำเนินการในเรื่องปัญหาเลขคณิตเชิงการพูด: ผลของขนาดจำนวน, โครงสร้างปัญหาและบริบท (Choice of Operation in Verbal Arithmetic Problems: The Effects of Number Size, Problem Structure and Context) / ALAN BELL, EFRAM FISCHBEIN, and BRIAN GREER	129
ครั้งแรกของคณิตศาสตร์โอลิมปิกในเมือง Mozambique (The First Mathematics Olympiad in Mozambique) / PAULUS GERDES	149
การอุปนัยทางคณิตศาสตร์: การอภิปรายทางการสอนอย่างหนึ่ง (Mathematical Induction: A Pedagogical Discussion) / PUAL ERNEST	173
ภาคตัดกรวยในท้องฟ้าและบนโลก (Conic Sections in the Sky and on the Earth) / LINA MANCINI PROIA and MARTA MENGHINI	191
ประกาศ (Announcement)	211

ช่วงที่ 2 focus paper ประมาณ 1 paper

Focus paper: ความสัมพันธ์ของแนวความคิดของครูเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และการสอนคณิตศาสตร์เพื่อการปฏิบัติทางการสอน
(The Relationship of Teachers' Conceptions of Mathematics and Mathematics Teaching to Instructional Practice) /
ALBA GONZALES THOMPSON หน้า 105-127

บทคัดย่อ กรณีสึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบแนวความคิดของคณิตศาสตร์และการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ยึดถือโดยครูโรงเรียนมัธยมตอนต้น 3 คน การตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างแนวความคิดและการปฏิบัติพบว่าความเชื่อของครูผู้สอน มุมมองและการคล้อยตามเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และการสอนคณิตศาสตร์แสดงนัยสำคัญ ถึงแม้ว่าข้อปลีกย่อย, บทบาทในการก่อร่างพฤติกรรมการเรียนรู้การสอนของพวกเขา ความแตกต่างระหว่างครูในแนวความคิดและการปฏิบัติของพวกเขาได้รับการอธิบายตามมาด้วยการอภิปรายเกี่ยวกับคุณสมบัติของระบบเกี่ยวกับการสร้างความคิดของพวกเขา

Reference :

เอกสารนี้ขอสงวนสิทธิ์เพื่อการสัมมนาระดับปริญญาเอกเท่านั้น